

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара  
443051 Самара, ул.Елизарова,5 ~ [ds282sa@mail.ru](mailto:ds282sa@mail.ru) ~ Тел.996-84-32. факс 9544043

---

# **Семинар-практикум для родителей «Кубики, озвучивающие душу ребенка»**

Подготовила: Ромодина Ирина Петровна,  
воспитатель группы №8  
МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара

2017 г.

## **Актуальность.**

Согласно ФГОС ДО, речевое развитие включает в себя ряд очень важных задач:

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

По ФГОС ДО каждый ребенок должен получить качественное дошкольное образование, а оно, в свою очередь, должно обеспечить психологическую готовность ребенка к школе. Обучение в ДОУ строится на игре, так как именно она является основным видом деятельности детей дошкольного возраста. Играя, ребенок не догадывается о том, что его обучают.

Все эти задачи и многие другие в полном объёме решает методика «Обучение чтению по Н.А.Зайцеву», поэтому она и была мною выбрана.

## **Описание работы.**

Родители слишком заняты собой, своими проблемами и мало уделяют внимания детям. Мне захотелось увлечь их чем-то интересным, познавательным, полезным для занятий с ребятами в вечернее время или в выходные дни. Методика Н.А.Зайцева используется для работы с детьми с раннего возраста и актуальна вплоть до школы. Наборы кубиков, таблиц, игр, разработанных Н.А. Зайцевым, можно приобрести в специализированных магазинах, или заказать в интернет-магазинах. Занимаясь по этой методике, родители смогут максимально подготовить детей к обучению в школе, тем самым будут являться партнёрами для воспитателей в этой нелёгкой работе.

**Цель:** познакомить родителей и помочь им приобрести практические навыки в работе со своими детьми по методике Н.А. Зайцева

**Задачи:**

- познакомить родителей с историей создания методики;
- способствовать приобретению практических навыков при работе с кубиками;
- порекомендовать приобрести вместе с кубиками и таблицами методические разработки по программе и диск с аудиозаписями попевок;
- содействовать сплочению родительского коллектива;
- развивать у родителей познавательный интерес к нетрадиционным методикам.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Методические приёмы:** диалог, показ видеофильма, анализ предстоящей работы.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, таблицы большие и маленькие, набор кубиков Н.А. Зайцева.

**Структура семинар-практикума.**

1. Вводная часть – 5 мин.
2. Основная часть – показ занятия по методике Н.А. Зайцева в электронном варианте – 15 мин., игры с кубиками и таблицей – 10 мин.
3. Заключительная часть - 10 мин.

**План семинар-практикума.**

1. Ознакомление с темой семинара
2. Краткая вводная часть из истории создания методики
3. Показ занятия в электронном варианте

4. Игры с кубиками и таблицей
5. Итог семинара, вопросы родителей по теме.

### **Ход семинара:**

1. Вводная часть. Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня у нас семинар-практикум на тему «Кубики, озвучивающие душу ребёнка». Я познакомлю вас с методикой Н.А. Зайцева. Основатель её родился в 1939 году в семье потомственных учителей. Обучаясь в институте, он тогда уже чертил себе таблицы, строил графики, облегчая себе понимание предметов. Так и не закончив институт и не получив диплома, Зайцев работал воспитателем детского дома, в детской колонии, в интернате для особых детей. Он апробировал свою методику на одаренных детях, успех был переменным, но это давало толчок к дальнейшим исследованиям. С 1989 года был налажен и распространен первый выпуск кубиков. С 1992 года методика была видоизменена и стала доступной для родителей, для применения в домашних условиях. С 1996 года появилось ООО «Методики Зайцева». Н.А. Зайцев – профессор, филолог, читает лекции и знакомит со своей методикой по всей стране, у него множество учеников и последователей. Одним из главных достоинств методики является то, что в ней нет привязанности к определенному возрасту(он варьируется от 2 до 7 лет). При овладении методикой у ребенка происходит обогащение активного словаря; развивается связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух; формируется звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылка обучения грамоте.

Простота, системность, наглядность, сочетание игры и строгой внутренней логики, дают хорошие результаты.

### **2. Основная часть.**

Сейчас вашему вниманию будет представлена видеозапись занятия. Обратите внимание на структуру занятия - построение «Теремка», знакомство с новыми кубиками, составление песен и пропевание их, работа с таблицами, игры на закрепление изученных кубиков, пропевание алфавита (просмотр занятия).

А сейчас я хочу проиграть с вами некоторые из игр, которые мы используем на занятиях с детьми

### **Игры:**

#### **- «Найди и пропой»**

Цель: закреплять разученные кубики, уметь пропевать склады, правильно вращая кубик.

#### **- «Сосиски»**

Цель: составлять цепочку из больших кубиков и пропевать их: лю-мю-ню-рю.

#### **- «Сардельки»**

Цель: составлять цепочку из больших кубиков и пропевать их: фа-са-па-та-ха.

#### **- «Цепочка»**

Цель: уметь на каждый последний склад предыдущего слова придумать новое слово.

#### **- «Живые слова»**

Цель: найти нужный кубик и встать с ним на нужное место так, чтобы слово было выложено верно.

#### **- «Игра-загадка»**

Цель: уметь отгадать загадку и выложить отгадку из кубиков.

### **Игры с таблицей**

- «Напиши указкой (пальчиком)...(свое имя, родителей, любимую игрушку и т.д.

- «Покатаемся на лифте»

Цель: пропевать склады по столбикам сверху-вниз, снизу-вверх.

- «По мягким кочкам»

Цель: пропевать склады слева-направо только мягкие (маленькие кубики)

- «По твердым кочкам»

Цель: пропевать склады слева-направо только твердые (большие кубики)

### **3. Заключительная часть.**

Играя с кубиками и таблицей, вы подготовите детей к школе. Научившись читать, ребёнок сможет самостоятельно повышать свой познавательный уровень. Огромный плюс кубиков в том, что ребёнок в дальнейшем в школе сможет правильно написать слова со складами «Жи», «Ши», «Ча», «Ща», «Чу», «Щу» и т.д., так как он их запомнит в нужном варианте. Желаю вам удачи и хороших результатов. (Вопросы родителей)

Благодаря нетрадиционным формам работы и инновационным технологиям, родители становятся активными участниками жизни детского сада. Сближаются позиции ДОУ и семьи к совместной деятельности по реализации ФГОС по речевому развитию.