

**Тема доклада: Реализация проекта по поликультурному воспитанию дошкольников «Самарская область – край дружбы народов».**

**Авторы:**

**Ромодина Ирина Петровна,**

**Качехина Светлана Сергеевна**

**воспитатели МБДОУ «Детский сад  
№ 282» г. о. Самара**

Самарскую землю считают уникальной – ведь в ней проживают представители 157 национальностей. 12 сентября 2001 года был создан Дом Дружбы народов Самарской области – государственное учреждение, решающее задачи реализации национальной политики РФ и развитие институтов гражданского общества на территории Самарской области. Праздник, символизирующий единение всех народов, проживающих на территории Самарской области, впервые отмечался в 2015 году. Он показал многообразие и полноту культур народов Самарской земли.

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как наше прошлое, также творит традиции будущего.

Обращение к проблеме поликультурного образования в современном обществе, как средство воспитания основ толерантности, связано с происходящими в стране значительными демографическими изменениями.

Детство это - то счастливое время, когда возможно закрепление в сознании национальной культуры.

Среди дошкольников есть дети разных национальностей. Поэтому научить ребёнка понимать богатое многообразие культуры нашего мира, формы самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности является актуальной задачей дошкольного воспитания.

В детском саду каждый ребенок, какой бы национальности он не был, является представителем своего мира традиций, культуры. В свою очередь, ребенок должен иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа,

доступное их возрасту. Задача педагогов состоит в том, чтобы научить детей толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов. Ребенок сможет научиться этому только тогда, когда будет уважать и чтить традиции своего народа.

**Цель:** познакомить детей дошкольного возраста с традициями и культурой народов Самарской области.

**Задачи вы видите на экране, более подробно осветим их в процессе выступления.**

**Познавательное развитие:**

- Способствовать развитию познавательных интересов детей, раскрыть многообразие культур населения России, понимание Родины как многонационального государства.

- Закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России.

- Развивать интерес к национальной культуре, традициям и обычаям своего и других народов Самарской губернии.

- Формировать представления о развитии русской, татарской, мордовской, чувашской, казахской культур; воспитание чувства гордости, патриотизма за свой регион.

- Обогащать знаниями о культуре и традициях народов Самарской губернии.

С культур, традициями и обычаями чувашского народа познакомила детей воспитатель Галина Игоревна.

Дети узнали историю создания чувашского национального костюма, атрибутов.

Знакомство с элементами танца таджикского народа.

Знакомство с культурой и традициями мордовского народа.

Мордовский национальный костюм

Костюм мордовских мужчин очень схож с костюмом русских молодцев. Основа костюма – панар и понкет (по-простому, рубаха и штаны). Рубахи,

которые носились каждый день, ткали из грубого конопляного волокна. Такую рубаху никогда не заправляли в штаны, а лишь подпоясывали. Пояс чаще всего был кожаным и украшался пряжкой из металла. К пряжке крепился специальный щиток, который был украшен камнями. Также к поясу прикреплялось оружие. Помимо панорам у мордовских мужчин в обиходе была белая расписная рубаха (называли ее мушкас или руця). Верхней одеждой мужчин были сумань (приталенное пальто темного цвета), чапан и овчинные тулупы. Национальный костюм мордовский женский основой имел панар – рубаху без воротника, похожую на современную тунику. Она была щедро украшена вышивкой и подпоясывалась. Обычно пояс был изготовлен из натуральной шерсти и имел по концам кисти. Сверху панара женщины надевали сарафан.

### **Речевое развитие**

Способствовать расширению словаря, развитию грамматического строя речи, связанной речи, произношения.

Учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Чтение татарской народной сказки „Аист-Табиб“.

Расказывание стихотворения „Единство“.

У каждого народа есть много пословиц и поговорок:

- чувашские пословицы и поговорки «Надежный друг цены не имеет», «Мать – богиня рода» и т.д.

- русские пословицы и поговорки «Друга ищи, а найдешь – береги», «Старый друг лучше новых двух» и т.д.

- мордовские пословицы и поговорки «Без братьев можно жить, а без друзей нельзя», «Без веток – не дерево, без детей – не семья» и т.д.

Инсценировка русской народной сказки „Колобок“.

Социально – коммуникативное развитие:

• Воспитывать дошкольников в атмосфере уважения к народам других национальностей, проживающих в Самарской губернии.

- Установить дружеский контакт с социальным окружением.

- Приобщить детей к этнической культуре разных народов. Формировать у детей навыки адекватного, уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур.

Сюжетно-ролевая игра „Праздник русского самовара“.

### **Художественно – эстетическое развитие**

- Сформировать у детей знания и представления о фольклоре и национальных костюмах народов Самарской губернии.

Формировать осознанное эмоциональное восприятие музыки.

Исполнение русской народной песни „Во поле береза стояла.“

Исполнение русской народной песни „Калинка-малинка“.

Пластелинография „Русская береза“.

Знакомство с инструментами народов России. Игра и звучание (трещотки).

Знакомство с инструментами народов России. Игра и звучание (трещотка, рубель с палочкой).

### **Физическое развитие.**

Обучить детей правилам подвижных игр народов, проживающих на территории Самарской губернии и умению использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Русская народная игра «У медведя во бору».

Татарская народная игра «Угадай и догони».

Татарская народная игра «Лисички и курочки».

Чувашская народная игра «Кого вам?» (Тили – рам).

Мордовская народная игра «Круговой».

### **Задачи взаимодействия с родителями:**

- Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами по теме ознакомления дошкольников с народами Самарской губернии.

- Повысить компетентность родителей в приобщении детей к обычаям, традициям, фольклору и национальным костюмам народов Самарской губернии.

- Способствовать активному участию родителей в изготовлении кукол в национальных костюмах (русский, татарский, чувашский, мордовский).

#### **Совместная работа с родителями.**

Воспитанники совместно с родителями подготовили генеалогическое древо армянской и русской семей.

**Мини-музей «Мы живем в России».** Экспонаты в музее планируем пополнять. В настоящее время в музее представлены мужской и женский национальные костюмы. Работа ведется постоянная, в настоящее время родители наших воспитанников изготавливают татарский и чувашский народные костюмы.