



Конспект занятия «В гостях у Буратино»



Подготовила:

Воспитатель высшей категории

Ромодина И.П.

МБДОУ «Детский сад №282» г.о. Самара

г.о. Самара

Цель: знакомство детей среднего возраста с кубиками Н.А. Зайцева.

Задачи:

- Познакомить детей с классификацией кубиков, их звучанием, величиной;
- Способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи ребенка;
- Познакомить детей с понятиями: гласные, звонкие согласные, глухие согласные, склады;
- Представить вниманию детей таблицу, включающую в себя буквы, склады;
- Научить детей составлять склады из кубиков и пропевать их;
- Развивать у детей внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, слуховое восприятие;
- Работать над фонетической стороной речи, пропевая склады;
- Воспитывать любовь к родному языку;
- Воспитывать желание оказывать помощь другу;
- Вызывать у детей положительные эмоции от встречи с любимым героем.

Материал и оборудование: мольберт, таблица Н.А. Зайцева, кубики Н.А. Зайцева, игрушка Буратино, указка, переносная театральная ширма, картинки коровы и теленка, шкатулка.

Ход занятия:

Воспитатель: -Здравствуйте, дети, меня зовут Ирина Петровна. Давайте поприветствуем друг друга! (*Утреннее приветствие «В кругу друзей»*)

-Вы любите театр?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Я приглашаю вас в гости к одному из самых любимых персонажей. А вы угадайте, кто это?

«Был он сделан из полена

И в каморке с папой жил

А вот нос его, наверно,

Самым длинным в мире был.»

Дети: - Буратино!

Воспитатель: (от имени Буратино) - Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я вас приветствую в своем необычном звучащем театре! Да, да, да – все актеры в нем гремят, звенят, шумят, потому что это звучащие кубики! Мои актеры очень хрупкие и любят бережное отношение к ним. Итак, давайте знакомится, артистов принято встречать аплодисментами.

- «Золотые кубики!»

- Ирина Петровна вы будите мне помогать?

Воспитатель: - Конечно, Буратино! «Золотыми» - их называют за желтый цвет, внутри кубиков металлические пластинки.

- Перед вами большой и маленький «золотые кубики», в них «живут» гласные буквы, у которых есть звуки. Мы можем спеть песенку про гласные звуки, «ловите» клубничку! *(воспитатель показывает детям сторону кубика с изображением клубнички. И поворачивает кубик в определенной последовательности.)*

- У - О – А – Э - Ы!

- А теперь ловите «земляничку» *(воспитатель показывает детям сторону второго кубика с изображением землянички. И поворачивает кубик в определенной последовательности.)*

- Ю – Е – Я – Е - И!

Воспитатель: (от имени Буратино): - Какие вы молодцы! Давайте поиграем в игру. Хотите?!

Дети: - Да!

Воспитатель: - Она называется «я подброшу, а вы отгадайте!»

(Воспитатель подбрасывает поочередно большой и маленький кубик и просит детей называть буквы в кубиках)

Воспитатель: (от имени Буратино): - Какие вы молодцы! А сейчас, встречайте, железные кубики! ...

Воспитатель: *(демонстрирует все виды «железных» кубиков)*

- Маленький двойной Й; большой и маленький железный «М, МЬ»; большой двойной железный «Ж».

- «Железными» эти кубики называют потому, что внутри у них железные крышечки. Послушайте эти кубики! *(воспитатель гремит кубиками)*

- Как они гремят?

Дети: - Громко, звонко!

Воспитатель: - Правильно, буквы, которые в них живут, называются «звонкие» согласные и их мы произносим с голосом! Посмотрите, в этом кубике «живет» буква, похожая на жучка! *(воспитатель демонстрирует большой двойной кубик «Ж»)*.

- Давайте изобразим жучков!

На лужайке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке

Жу – жу - жу, жу – жу – жу - я с ромашками дружу!

Тихо по ветру качаюсь, низко-низко наклоняюсь!

Воспитатель: (от имени Буратино): - Какие чудесные жучки! Следующие актеры - «деревянные кубики»!..

Воспитатель: (воспитатель демонстрирует все виды «деревянных» кубиков: большой и маленький «С,СЬ»; маленькие двойные «Ч,Щ»; большой двойной «Ш», большой двойной «Ц»)

- Деревянными» эти кубики называются потому, что внутри у них деревяшки. Послушайте их!

(воспитатель гремит кубиками)

- Как они гремят?

Дети: Они гремят глухо, тихо!

Воспитатель: - Буквы, которые в них живут называются «глухие» гласные. Обратите внимание на этот кубик *(воспитатель показывает большой двойной «Ц»)*

- Буква, которая в нем, похожа на цаплю. Две ноги и хвост! Давайте ее изобразим:

Цапля ходит по воде и мечтает о еде.

Ноги выше поднимай, ты, как цапля ,не зевай!

Воспитатель: (от имени Буратино): - Молодцы, забавные получились цапельки! Дорогие ребята, у меня есть знакомые, которые очень любят петь песенки, послушайте про них загадки:

Кто с рогами и с хвостом

Пахнет сеном ,молоком?

Кто мычит, наевшись травки

Возле дома у канавки?

Кто под вечер нам парного молочка дает?

Дети: - Корова!

Воспитатель: (от имени Буратино): - Молодцы! А эту загадку послушайте!

На лугу он скачет, «му – у - у» кричит, но не плачет!

Мать - коровушку зовет.

Дети: - Теленок!

Воспитатель: (от имени Буратино): - Правильно! И корова и теленок любят петь песенки, давайте их выложим из кубиков?

Дети: Давайте!

Воспитатель: - Нашу песенку мы составим из складов. Склад – это когда две буквы сложены! Вот сейчас мы их подружим «КУБИКИ»: сначала «большие», потом «маленькие». Любимые звуки коровы и теленка «М, м'» они вот у этих букв (*воспитатель показывает большой и маленький «железные» кубики.*)

- Вы, ребятки, будете мне помогать! $M+U=МУ$ (*воспитатель предлагает каждому ребенку отыскать в большом железном кубике склад «МУ»*)

- А теперь, получившиеся склады, поставим в ряд. Эта песенка для мамы - коровы. Пропоем ее вместе «МУ – МУ – МУ – МУ – МУ – МУ – МУ – МУ» (*на мотив «В лесу родилась елочка»*)

Воспитатель: (от имени Буратино): - Теленочек ты не огорчайся, сейчас и для тебя выложим песенку.

Воспитатель: - Да, для этого «подружим» маленькие кубики. МЬ+Ю=МЮ
(воспитатель предложила каждому ребенку отыскать в маленьком железном кубике склад «МЮ»)

- А теперь все склады поставим в ряд, споем получившуюся песенку для теленка на мотив «В лесу родилась елочка» «МЮ – МЮ – МЮ – МЮ – МЮ – МЮ – МЮ – МЮ» (противают все вместе)

Воспитатель: (от имени Буратино): - Молодцы! А у меня есть табличка, в которой «живут» и буквы и склады и по ней, как по нотам, тоже можно спеть песенку. Я вам, ребятки, предлагаю поучить теленочка звукам и песенкам, он еще маленький, посмотрите на него. (на конце указки прикреплена маленькая игрушка теленка).

- Подойдите все сюда (Буратино приглашает детей подойти к мольберту, на котором висит таблица)

- Давайте «покатаемся» на лифте вместе с теленком (предлагает нажать на носик и петь «У – О – А – Э – Ы»; «Ю – Е – Я – Е – И» звуки сверху–вниз и снизу–вверх, а потом склады «МУ - мю», «мю - МУ»; «МУ – МУ – МУ», «мю-мю-мю»)

- Какие молодцы! Вам понравились мои актеры?

Дети: Да!

Воспитатель: (от имени Буратино): - Я вас хочу еще порадовать! Вас ожидает сюрприз!

(Буратино идет за ширму и берет шкатулку)

- Эта шкатулочка не простая, а волшебная! Нужно только произнести слова – заклинания:

«Крекс – фекс - пекс!» (дети повторяют эти слова, а Буратино открывает шкатулку. В ней лежат «золотые» монетки. Буратино раздает монетки детям).

- Вам понравилось у меня в гостях?

Воспитатель: - Дети, давайте поблагодарим Буратино за представление и за подарки!

Дети: - Спасибо, Буратино!

Воспитатель: (от имени Буратино): - Приходите еще!

Рефлексия.

- Что вам понравилось на занятии?
- Кто к вам приходит в гости?
- Вы запомнили «актеров» из звучащего театра Буратино?