



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара

---

Россия, 443051 Самара, ул. Елизарова, 5 ~  
[ds282sa@mail.ru](mailto:ds282sa@mail.ru) ~ Тел. 996-84-32.  
Факс. 9544043

## **Конспект интегрированного занятия в средней группе «В гостях у осени»**

**Автор: Ромодина Ирина Петровна**

**г.о. Самара  
2023г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация».

**Образовательные задачи:**

- Закрепить у детей полученные знания об осени;
- Закрепить представления о сезонных изменениях в природе;
- Обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени;
- Продолжать учить воссоздавать целостное изображение предметов из картинок, разрезанных на 4 части;
- Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования (*штампование – печати из картофеля*)
- Формировать умение группировать предметы по их признакам.

**Словарная работа:**

- Побуждать к высказываниям малоговорящих детей;
- Расширять словарный запас по теме «Осень»;
- Активизировать в речи детей слова листопад, осенние листья, разноцветный.

**Воспитательные задачи:**

- Прививать навыки аккуратной работы с используемым материалом;
- Воспитывать у детей морально-нравственные качества (*доброта, сопереживание, желание помочь другу*).
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение доводить начатое дело до конца.

**Ход занятия:**

*(Под спокойную музыку дети заходят в группу, становятся вокруг педагога)*

Педагог и дети подходят к **первому столу**

Воспитатель: - Ребята, в нашей группе появилась необычная коробочка.

*(Дети вместе с педагогом обследуют коробку)*

Воспитатель: - Какая коробочка? *(красивая, большая, блестящая...)*

Воспитатель: - В такие коробки обычно кладут подарки! Давайте откроем и посмотрим, что в ней?

*(Открывают, достают осенние листья, каждый ребёнок получает по 2 листочка)*

Воспитатель: - Что это? *(листья)*

Воспитатель: - Какие листья по цвету? *(красные, жёлтые, коричневые...)*

Воспитатель: - Какие это листья? *(разноцветные, осенние...)*

Воспитатель: - Давайте поиграем с осенними листьями.

**Игра «С какого дерева листок?»**

Воспитатель называет дерево, а дети - листок.

У дуба листок - дубовый; у клена – кленовый, у рябины – рябиновый, у березы – березовый, у осины – осиновый.

**Динамическая пауза «Ходит осень»**

*(повторить 2-3 раза)*

- Ходит осень по дороге *(шагают)*

- Промочила в луже ноги *(показывают листочками на ноги)*

- Льют дожди и нет просвета *(поднимают руки вверх и машут листочками)*

- Потерялось где-то лето (*пожимают плечами, разводят руки в стороны*)
- Ходит осень, бродит осень (*шагают*)
- Ветер с клёна листья сбросил (*плавные движения листьями вверх-вниз*)
- Под ногами коврик новый (*присели*)
- Жёлто-розово-лиловый (*прыжки*)

Воспитатель: - Подул осенний ветер, и полетели листочки с деревьев, начался листопад.

**Дыхательная гимнастика «Листопад»** (*повторить 2-3 раза*)

**Разноцветные листья на ветках висят**

*(держим листок неподвижно)*

**Ветер тихо колышет, они будто спят**

*(легонько подуть на середину листка).*

**Ветер ветки деревьев качает легко**

*(медленно качаем руку с листком)*

**Будто эти листочки все спят глубоко**

*(дуем, стараясь попадать на покачивающийся листок).*

**Но холодной погоде ветер будто не рад,**

*(держим листок неподвижно)*

**Он срывает листочки – начался листопад.**

*(дуем сильно, чтобы листок улетел из руки, другой рукой держать за нитку, чтобы не упал на пол)*

*(Дети садятся)*

Воспитатель: - Ребята, осень подарила нам эти листочки. Куда деть листочки? На стол?

Давайте пригласим ее к нам в гости. Закройте глаза и скажите: «Осень, осень, отзовись, осень, осень, появись!»

*(Дети проговаривают слова, закрывают глаза. Звучит колокольчик. Педагог надевает кокошник – превращается в Осень).*

Осень: - Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются)*

- Слышала, как вы меня звали, вот и зашла к вам в гости.

А вы знаете какая погода осенью? Какое небо? Какие тучи? Что делают птицы? Как одеты люди? Какие листья на деревьях? *(Ответы детей)*

*(Предварительная работа – беседа)*

Осень: Ребята, давайте мы с вами соберем осенний букет.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Раз, два, три, четыре, пять,** *(Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках)*

**Будем листья собирать.** *(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)*

**Лист березы,**

**Лист рябины,**

**Лист тополя,**

**Лист осины,**

**Лист дуба соберём,**

*(Загибать пальчики, начиная с большого на руках)*

Маме осенний букет отнесем. *Вытянуть ладошки вперед.*

Осень: Вот пришла я к вам, да не с пустыми руками. Принесла я вам в подарок еще и картинки. Но вот беда – сильный ветер разорвал их на мелкие

кусочки. Попробуйте сложить эти картинки.

(Раздаёт детям конверты с разрезными картинками. Дети складывают картинки с приметами осени)

Дети возле 3-го стола.

### Дидактическая игра «Сложи картинку»

Осень: - Молодцы! Все картинки собрали! Скажите, какое время года изображено на картинках? (*осень*)

- Правильно. Почему вы так думаете? (*дети рассказывают, какие приметы осени изображены на их картинках*)

Стих «Дождик» с показом.

Дождик, дождик - кап, кап, кап!

(*по ладошке пальчиком*)

Ты не капал бы на пап!

Ты не капал бы на мам!

Приходил бы лучше к нам!

(*показать на себя*)

Папам – сыро

(*руку левую в одну сторону*)

Мамам - грязно

(*руку правую в другую сторону*)

Нам с тобою распрекрасно!

(*обе руки скрестить на груди*)

Осень: - Ой, что я слышу?

(*Звучит фонограмма «Звуки дождя»*)

- Послушайте и вы. Что это?

(*Дети прислушиваются и говорят, что это за звуки*)

Осень: Давайте покажем, как идет дождик.

Осень: Дорогие ребята, я хочу Вас попросить нарисовать на память обо мне картину, но необычную, составленную моей помощницей – картошкой.

Скажите, пожалуйста, картофель - это фрукт или овощ? Где растет? (*в огороде, на грядке*). Штампование осенних листьев картошкой, взять 3 цвета (*красный, оранжевый, желтый*) – дети делают коллективную работу за **2 – ым столом**.

Ну что ж, нам пора прощаться. Пойду в лес, наведу там порядок: раскрашу деревья разноцветными красками, постелю разноцветный ковёр на полянке, угощу белок грибами, ягодами. До свиданья, ребята! Закройте глаза и послушайте волшебный колокольчик.

(*Дети прощаются с осенью, закрывают глаза, звенит колокольчик, педагог снимает костюм*).

Воспитатель: - Кто приходил к нам в гости? Какие подарки принесла нам осень? (*осенние листья*) В какие игры вы играли? (*Ответы детей*)

Какую чудную картину вы нарисовали! Вам понравилось?

Итог занятия