

**Конспект занятия по развитию речи с использованием кубиков Н. А. Зайцева на
тему: «Путешествие в страну птиц»**

Воспитатель Ромодина И.П.

Цель: Продолжать учить детей составлять простые слова из складов и читать их.

Задачи:

- **Образовательные:** закрепить умение детей находить и называть склады в кубиках, составлять простые слова, читать их; составлять слова по складам из кубиков по образцу. Закрепить названия птиц, их классификацию. Формировать умение слушать и понимать обращенную к детям речь, отвечать на вопросы.
- **Развивающие:** развивать речь и мышление детей, интерес к чтению, память.
- **Воспитывающие:** воспитывать общительность, желание помочь другу.

Материал: демонстрационный – комплект кубиков Н.А.Зайцева, складовые картинки, иллюстрации птиц, обручи.

Структура занятия:

- 1.Пальчиковая гимнастика “Замок”.
- 2.Д/и “Составь слово из кубиков”.
- 3.Физкультминута «В лесу».
- 4.Д/и “Измени слово”.
- 5.Отгадывание загадок.

Ход занятия

Дети стоят полукругом возле стульев.

– Дети, вы любите путешествовать?

– Да!

– Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в мир птиц.

Представьте себе, что перед вами волшебная дверь с замком в Страну птиц. Но чтобы попасть в нее, нужно сначала открыть замок. Давайте попробуем вместе?

Приготовьте свои кулачки.

Пальчиковая гимнастика “Замок”.

Воспитатель показывает, дети повторяют движения.

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

- Ура, замок открылся! Теперь мы можем отправиться в путь!

Перед детьми на доске первая надпись «Оседлые птицы» (картинки синицы, воробья, вороны)

- Как называются птицы? («Оседлые»)

- Давайте попробуем выложить названия этих птиц из кубиков. Вы согласны?

- Да.

Дидактическая игра «Составь слово из кубиков»

На полу три обруча, в них лежат кубики. Воспитатель распределяет детей на три команды по три человека, а двое будут проверять правильно ли они приносят кубики (находят склады).

— Дети, вам нужно выложить слова:

- Первой команде-картинку «Ворона» (1 обруч)
- Второй команде-картинку «Воробей» (2 обруч)

- Третьей команде- картинку «Синица» (3 обруч)

– Молодцы, справились с заданием. Давайте прочитаем что получилось.

-1 ВО-РО-НА ○

-2 ВО-РО-БЕ-Й ○

-3 СИ-НИ-ЦА ○

- Молодцы!

На доске размещается надпись «Перелетные птицы».

И картинки с изображением птиц. (Журавль, кукушка, скворец, ласточка)

- Дети, а это что за птицы? (Перелетные)

- Правильно! Давайте поделимся на 2 команды и по очереди выложим названия этих птиц.

Дети, по одному с каждой команды, по очереди выкладывают склады

- ЖУ-РА-В-ЛЬ
- ЛА-С-ТО-Ч-КА
- КУ-КУ-Ш-КА
- С-К-ВО-РЕ-Ц

- Молодцы! А теперь пора отдохнуть. Вставайте в круг, и повторяйте движения за мной.

Физкультминутка «В лесу»

- Руки подняли и покачали - это деревья в лесу
- В стороны руки, плавно помашем - это к нам птицы летят.
- Как они сядут, покажем-крылья сложили назад.

Дидактическая игра «Измени слово»

- А теперь мы поиграем в одну интересную игру. Дети, садитесь на стульчики. (Дети садятся).

- Игра называется «Измени слово». Сейчас кто-то из вас выложит из кубиков слово-это будет название птицы, а другие дети должны будут превратить это слово в новое слово, убрав один слог или добавив его.

Воспитатель вешает на доску карточку ВО-РО-НА, предлагает прочесть его и выложить из кубиков.

-Превратите ворону в другую птицу, убрав последний кубик со кладом и составьте новое слово. (Дети должны составить слово ВО-РО-БЕ-Й)

-Молодцы!

Воспитатель вешает на доску карточку СО-ВА, предлагает прочесть его и выложить из кубиков.

-Убираю последний кубик и предлагаю вам придумать название птиц на склад -СО-
(Дети СО-РО-КА,
СО-ЛО-ВЕ-Й)

-Молодцы!

Отгадывание загадок

- Молодцы! А теперь мы узнаем, какие вы внимательные. Я буду загадывать вам загадки, а тот, кто первым отгадает, выложит из кубиков слово-отгадку. Будьте внимательны!

1. Он в шапке красной и пальто

Нос похож на долото.

Столяру древесный ствол

Каждый день и дом, и стол

(Дятел)

2. Длиннохвостая она,

- Со спины черным-черна
- Брюшко белое да плечи.
- Тарахтенье вместо речи.
- Хоть кого увидит-вмиг
- Подымает стрекот- крик.

(Сорока)

3. Я без дома жить могу,

Для детей гнезда не вью.

Не кормлю свою семью.

Всего две буквы знает,

В лесу их повторяет.

(Кукушка)

– Молодцы, дети! Со всеми заданиями справились. Скажите, Вам было интересно?(Дети)

- На этом наше путешествие закончилось .