

**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе по ФГОС
воспитателя 8 группы Ромодиной И.П..**

Цель:

- Закрепить знания о профессиях;
- Развивать логическое мышление при решении математических задач в пределах пяти;
- Закрепить правила дорожного движения;
- Закрепить числовой ряд от 1 до 10;
- Закрепить геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- Закрепить знания всех служб спасения;
- Развивать память, умение мыслить, рассуждать;
- Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Предварительная работа с детьми:

- Решение математических задач в стихах в пределах пяти;
- Разгадывание загадок о профессиях, цифрах, транспорте.

Предварительная работа воспитателя:

- Подготовка кукол: врач, инспектор, пожарный (иллюстрация);
- Подготовка оборудования для детей.

Оборудование для детей: Лист л 1 , Лист л 2 с заданиями Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Круги (желтый , красный, зеленый), простой карандаш.

Ход занятий:

Вводная часть:

В: На наш адрес пришло письмо: «Дорогие дети, приглашаем вас в математическое путешествие –в страну «Любознайка». Вас ждут интересные задания, и вы сможете показать свои умения и навыки».

На столе у вас лежат листы: Большой№1 и Маленький№2, карточки с геометрическими фигурами, круги трех цветов (красный, желтый, зеленый), счетные палочки, простой карандаш. Все это вам пригодится в путешествии.

Задание №1

В: Перед началом путешествия, отгадайте загадки.

«Загадки»

«Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит...» (*Пожарный*)

«Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плач-

Как лечиться, знает...» (*Врач*)

«На своем посту стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто же это?...» (*Полицейский*).

Дети:

В: Молодцы! А чем занимаются наши гости?

Дети: Пожарный-тушит пожары, полицейский-следит за порядком, доктор-лечит людей.

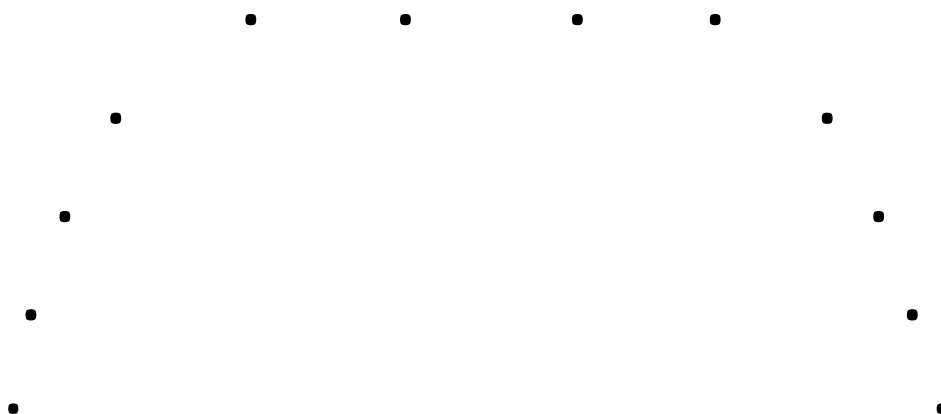
Основная часть.

Задание №2

В: Молодцы! А на чем же мы отправимся в путешествие? Сейчас узнаете.
Возьмите листок №1.

Какие геометрические фигуры изображены на листах?

Дети: точки, круги, полукруги (или дуги)



В: Правильно! Соедините все точки. Что получилось?

Дети: АВТОБУС.

В: Правильно! Но ехать нельзя! АВТОБУС Без номеров. Но чтобы был номер, нужно отдать и решить все задачи. А ответы с задачами будем выкладывать счетными палочками.

Задание №3

1 задача: Дети ехали на автобусе из деревни в город. По дороге повстречали 2 легковых автомобиля и 1 грузовой. Сколько всего машин ехало из деревни в город? (1)

2 задача: Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2)

3 задача: На забор взлетел петух

Повстречал еще там двух. Сколько петухов стало? (3)

4 задача: На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)

В: Молодцы! Так какой же номер у вашего автобуса?

Дети: 1,2,3,4.

Задание№4

В: Ну, молодцы! Номер автобусу дали, теперь в путь!

Ой, остановка! Мешает нам знак!

У него три глаза-фонаря!

Если красный свет горит

Это значит путь закрыт!

Желтый-подожди чуть-чуть,

Будь готов продолжить путь!

А зеленый свет горит,

Это значит путь открыт!

Что это?

Дети: Светофор!

В: А теперь покажите, на какой свет можно идти?

Дети: показывают зеленый круг.

В: А на какой свет машины останавливаются?

Дети: показывают красный круг.

В: На какой свет машины готовятся?

Дети: показывают желтый круг.

В: А сейчас, пока для нас горит красный свет, проведем физ.минутку.

Представьте, что мы в лесу:

«Руки подняли и покачали-это деревья в лесу!

Локти согнули кисти стряхнули,-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем- Это к нам птицы летят!

Как они сядут-покажем,

Крылья сложили назад!

В: А у нас зеленый свет горит,

Это значит путь открыт!

И вас ждет следующее задание.

Задание№5

Выслушав загадку, молча поднимите нужную фигуру:

«Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.» *(Круг)*

«Три вершины, три угла, три сторонки,

Кто же Я?» *(Треугольник)*

«Не овал я и не кругу,

Треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня...» *(Квадрат)*

«Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком.

И получится фигура-

Ты, конечно, с ней знаком!» *(Четырехугольник)*

В: Молодцы! А наше путешествие продолжается. Отгадайте загадку:

«Стоит Антошка на одной ножке» *(Гриб).*

Дети: Гриб.

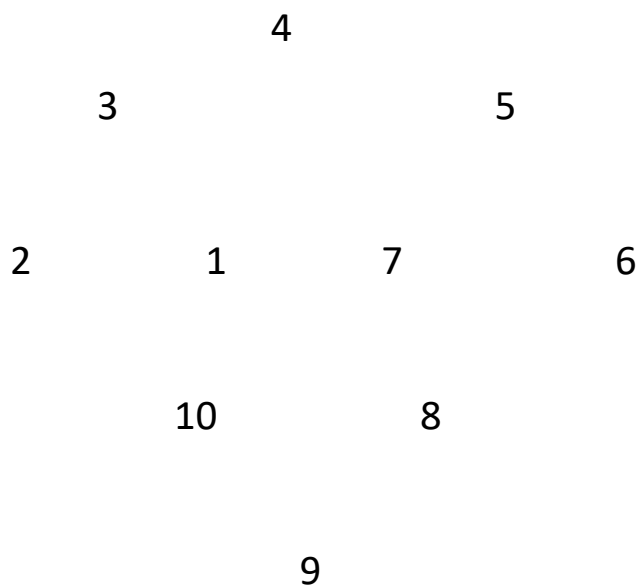
В: Правильно! Возьмите лист с заданием №2. Что вы на нем видите?

Дети: Точки и цифры.

В: Молодцы! Соедините по порядку все цифры и получится отгадка на загадку. Давайте вспомним счет до 10.

Дети: считают, затем выполняют задание.

В: Что же у вас получилось?



Дети: Грибок.

В: Молодцы!

Заключительная часть

В: Ну что же, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в группу. И нашим гостям надо ехать по своим важным неотложным делам, каждый из них должен уехать на своей машине. Врач? Как мы ее назовем?

Дети: На скорой помощи, 03

В: Полицейский? Как мы его назовем?

Дети: На полицейской машине, 02.

В: Пожарный? Как мы его назовем?

Дети: На пожарной машине, 01.

В: Вы молодцы! Вам понравилось путешествие в «Любознайку»? Еще поедем?

Ну что же будем ждать приглашения от царицы Математики. Занятие окончено, вы все большие молодцы!

