

МБДОУ «Детский сад №282» г. о. Самара

**Использование ИКТ
в работе с детьми
дошкольного возраста**

Воспитатель группы №8: Ромодина И.П

2020г.



Что такое информационно-коммуникационные технологии?

«Информационные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии). (Словарь основных терминов и понятий)

Коммуникационные технологии - определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер занимает свое место.

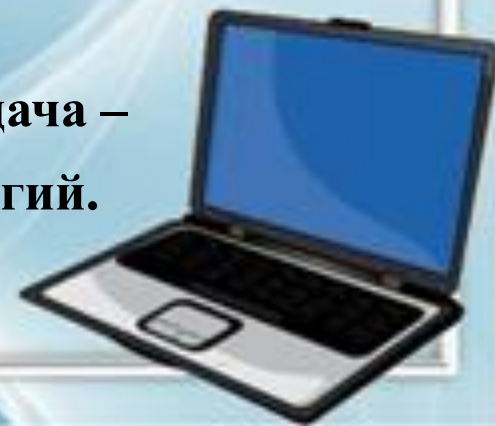


Актуальность:

Современный мир сегодня предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми:

- компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет;
- по силе воздействия на детскую психику современные информационные технологии несравнимы с другими средствами;
- современные дети отличаются от предыдущих поколений.

Перед современными педагогами стоит насущная задача – стать для ребенка проводником в мир новых технологий.



Области применения ИКТ для развития дошкольников

- а) Использование глобальной сети Интернет.
- б) Использование компьютера для ведения документации.
- в) Использование развивающих компьютерных программ.
- г) Использование мультимедийных презентаций.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ ПЕРЕД ТРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ

- повышение эффективности образовательного процесса;
- одновременное использование графической, текстовой, аудиовизуальной информации;
- использовании анимации;
- возможность моделирования жизненных ситуаций.



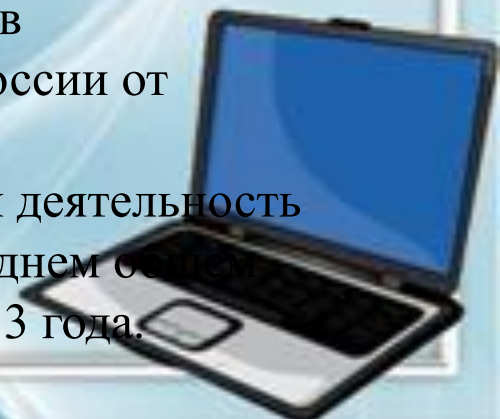
Развитие интернет-технологий в дошкольных учреждениях обусловлено:

- Принятием (на государственном уровне) Стратегии развития информационного общества;
- Принятием Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года;
- Реализацией программы «Электронная Россия»;
- Разработкой Национальной образовательной концепции «Наша новая школа»;
- Подключением в рамках национального проекта школ и детских садов к интернету;
- Принятием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».



Нормативные документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155
- "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26
- «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03
- Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

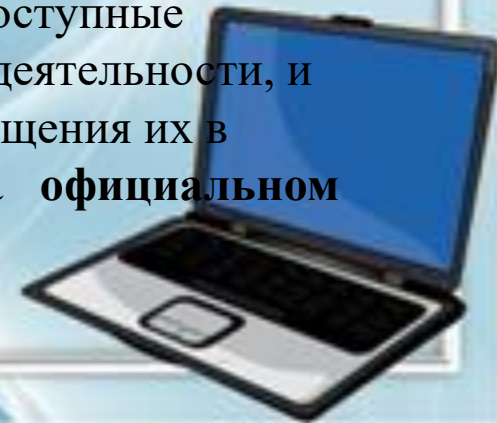
«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

«В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ **формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...**»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на **официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"**.



«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

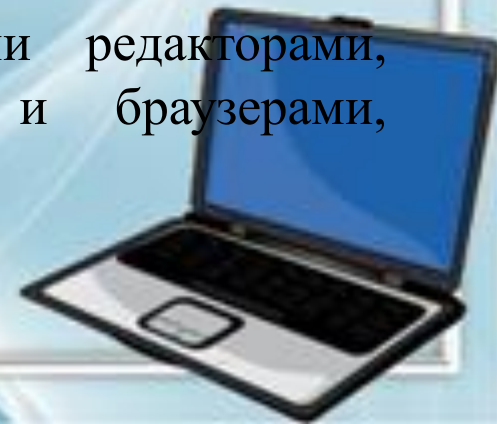
3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии со спецификой Программы).

3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования

Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;...



«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

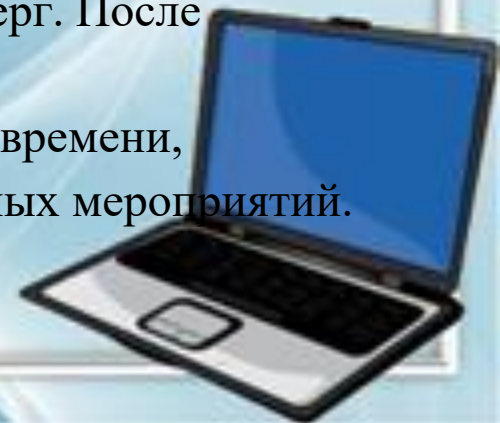
4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать **10 мин**, для детей 6 лет - **15 мин**.

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить **не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю** в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят **гимнастику для глаз**.

4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.



Важно!

При грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.



Информационные технологии подразумевают использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

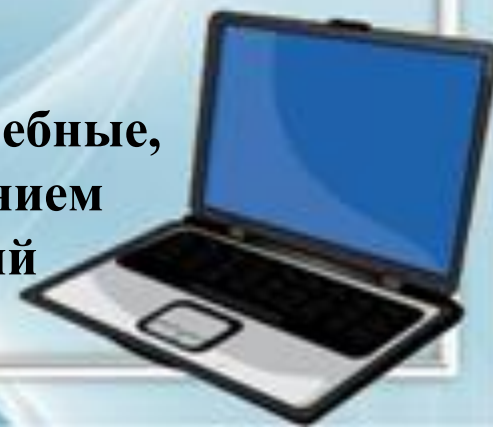
мультимедиа:

игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....

ИКТ компетенция – способность педагога решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий



МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

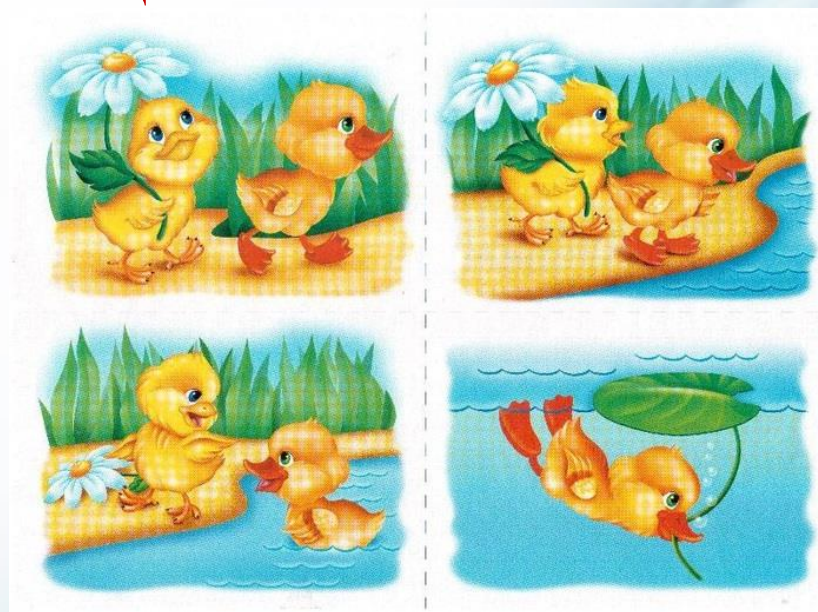
ОБУЧАЮЩИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ



File Name: VTS_02_1
File Size: 448.3 MiB
Resolution: 720x576
Duration: 00:07:43.960



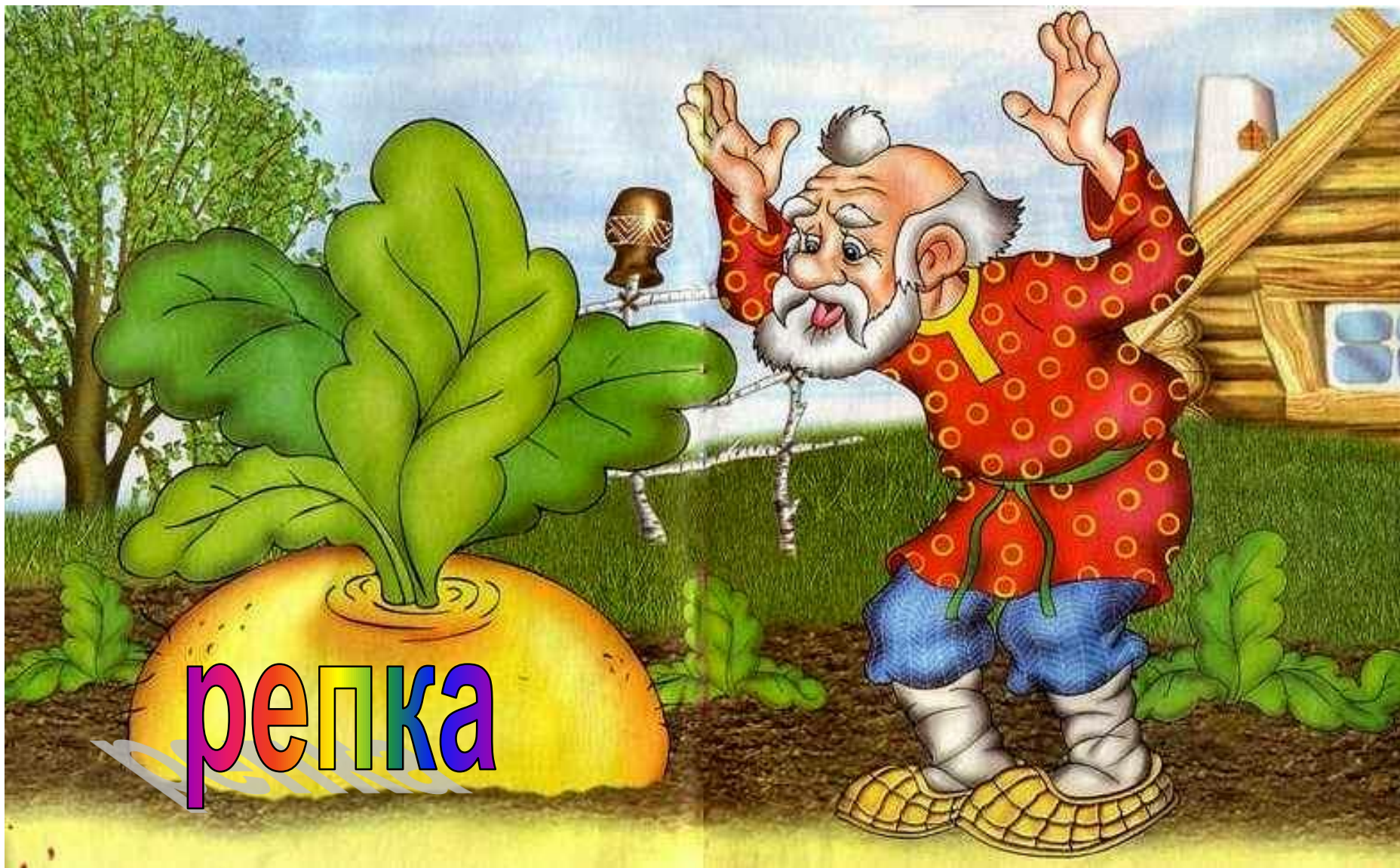
ПРЕЗЕНТАЦИИ



Огонь горячий, а снежинка холодная.







репка

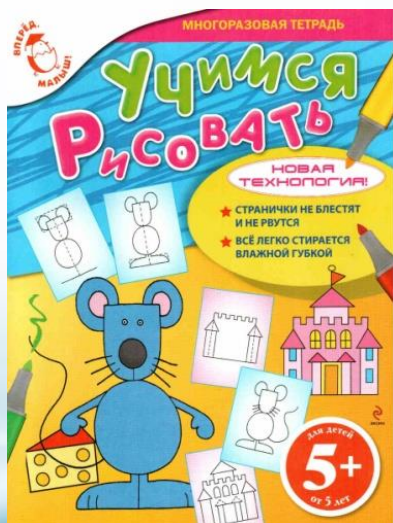
Использование аудиовизуального оборудования



- Прослушивание литературных произведений
- Прослушивание и просмотр исполнения музыкальных произведений
- Звуки природы
- Использование музыкального оформления, спецэффекты
- Использование фонограмм при исполнении песен
- Просмотр мультфильмов, спектаклей
- Музыкальное сопровождение физминуток и т.д.



ПЕЧАТНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД В ДЕТСКОМ САДУ



Адаптация к детскому саду — тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безудержно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

Выделяют три фазы адаптации:

1. **Острая фаза, или период дезадаптации** — в это время у ребенка могут наблюдаться частые заболевания, нарушение сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: могут появляться упрямство, грубость и даже регресс в речевом развитии.
2. **Собственно адаптация** — в этот период ребенок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется поведение.
3. **Фаза компенсации** — дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в садик. Ускоряется темп развития психологических процессов.



Период адаптации может длиться от одной-двух недель до трех-четырех месяцев и зависит от многих причин: от возраста, состояния здоровья ребенка, от особенностей нервной системы и т.п.

Следует помнить, что после длительных перерывов (например, после летних каникул) **ребенок проходит процесс адаптации заново**. Чтобы сделать этот период менее болезненным, важно уделять ребенку в это время особое внимание и готовить его к посещению детского сада заранее.

Информация о том, как это сделать, с подробными разъяснениями и рекомендациями изложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.



© Оуэджикс.ру. Все права защищены.



Медиатэка

— фонд книг , учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, видеокамера, магнитофон, видеоманитофон, проекторы.



Выводы

Использование информационных технологий помогает повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий:

- обогащает детей знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- психологически облегчает процесс усвоения материала дошкольниками;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор детей;
- возрастает уровень использования наглядности на занятии;
- повышается производительность труда воспитателя и дошкольника на занятиях.



Список использованных источников

1. Вренева Е Мультимедийные технологии на занятиях по ознакомлению с окружающим и развитию речи // Дошкольное воспитание. – 2010 - № 12.
2. Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. – М.,1987
3. Информационные технологии в образовании – 2011 // Сборник трудов XI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки. – Ростиздат, 2011.



Спасибо за внимание!

