№282"" г.о. Самара ", CN="Галина Федоровна Кирюшкина ", E=ds282sa @mail.ru
ds282sa@mail.ru

**НОД во второй младшей группе на тему: «Собака-наш четвероногий друг» (Познавательно-речевое)**

**Автор Синельник Т.А**

Программные задачи:

- Закрепить представления детей о домашних животных(собаке);
- Формировать у детей представления о том, что собака-умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать многому научить;

Развивающие:

- Развивать память, мышление, воображение;
- Развивать познавательный интерес;
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать, говорить, сопереживать;
- Воспитывать чувство доброты, отзывчивости у детей, ласку к животным, заботу о четвероногом друге.

Материал: Большая мягкая игрушка собаки, картинки с изображением различных пород собак. Словарная работа: вожак, дрессировать, кличка, конура.

**Ход занятия:**

**ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**: Утреннее приветствие «В кругу друзей».

Дети стоят в кругу: «Дружная семья»

- Пальчиковая игра с двумя руками :

  «Этот пальчик дедушка,

  Этот пальчик бабушка,

  Этот пальчик папочка,

  Этот пальчик мамочка,

  Ну а этот пальчик Я-

  Вместе дружная семья».

Дети поочередно соединяют большие, указательные, средние, безымянные и мизинцы, «строят крышу».

- Игра «Кто в домике живет?».

Дети: «В этом домике живет Настя, в этом-Максим и т.д.. Затем все детки берутся за руки и поднимают сцепленные руки вверх, произнося «Доброе утро, друзья, здравствуйте».

**II<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>**

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел необычный гость, послушайте внимательно загадки про него и отгадайте, кто это?

- Я всем известен и знаком,

  Я то рычу, то лаю,

  Я охраняю двор и дом,

  И берегу хозяев…(Собака)
- Громко лает во дворе,

  Отдыхает в конуре,

  Сторожит хозяйский дом

  И виляет мне хвостом. (Собака)
- У него четыре лапы,

  Черный нос и хвост лохматый,

  Очень часто громко лает,

  А плохих людей кусает!

  Он бывает забияка!

  Это кто у нас? (Собака).

<u>Дети</u>: Собака!

<u>Воспитатель</u>: Молодцы! Отгадали все загадки! (Достает корзинку

и открывает ее)

- У нас в корзиночке-собака,

  Милый маленький щенок.

  Улыбака и кусака,

  И пушистенький комок.

  Уши мягкие, как тряпки,

  Нос, как пуговка звонка,

И его четыре лапки

Разъезжаются пока.

Много с ним вопросов разных:

И прогулки, и еда-

Но зато чудесный праздник,

Он приносит нам всегда!

Предложить детям, поочередно, погладить собаку.

Воспитатель: Какая она?

Дети:Мягкая, пушистая

Воспитатель: Ребята, а у кого дома есть собака? Как ее зовут? (Дети отвечают). Какая у нее кличка?

Воспитатель: Собаки бывают разные: Большие и маленькие, гладкие и пушистые (Демонстрация картинок). А как лает вот эта, большая собака (картинка)?

Дети: Громко (изображают, имметируют лай-тембр низкий).

Воспитатель: А вот эта, маленькая? (показывает картинку).

Дети: Тихо повизгивает (изображают маленьких собачек, имметируют лай-тембр высокий).

Воспитатель:Дети, собака-это домашнее или дикое животное?

Дети: Домашнее.

Воспитатель: А как зовут детенышей собак?

Дети: Щенок

Воспитатель: Собаку называют четвероногим другом человека. Как вы думаете, почему?

Дети: С ней можно погулять, поиграть; она может защитить от хулиганов, сторожить вещи.

Воспитатель: Собака везде может сопровождать человека: и на охоте, и в домашнем хозяйстве. Собака, которая живет в семье,

считает эту семью своей стаей, где хозяин-вожак. Она стала настоящим другом для человека. Дети, а человек как должен заботиться о своем четвероногом друге?

Дети: Гулять с ним, разговаривать, вовремя кормить и поить, дрессировать, следить за здоровьем.

Воспитатель: Молодцы!

А сейчас мы поиграем: «Щенок»

- Во дворе щенок играл,

  Прыгал, бегал и считал:

  «Раз-прыжок и три кивка,

  Два –направо голова,

  Три-налево поворот»-

  И помчался до ворот (Бег на месте).

  А потом вздохнул и сел (присесть):

  Он устал и присмирел.

  «Щенок»

- Бегал по двору щенок (Бег на месте),

  Видит пирога кусок (наклон вперед, руки в стороны).

  Под крыльцо залез и съел (присесть, руки ко рту),

  Развалился, засопел (руки в стороны, голову на бок).

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли.

А теперь послушайте стихотворение А.Барто «Пес».

- У крыльца лохматый пес

  Лег уткнувши в лапы нос.

  Тихо, мирно он сопит,

  Может дремлет, может спит.

  А попробуй сунься вор-

  Вмиг залает во весь двор.

lll**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

Воспитатель:Как много интересного мы с вами сегодня вспомнили о наших четвероногих друзьях. Скажите, как мы должны относиться к собакам?

Дети: Не обижать, заботиться о них, много гладить, любить.

Воспитатель: Правильно, молодцы, но любить надо не только собак, но и других животных.