C=RU, O="МБДОУ "
"Детский сад №282"
" г.о. Самара ", CN=
"Галина Федоровна
Кирюшкина ", E=
ds282sa@mail.ru
ds282sa@mail.ru
2023.12.25 12:54:31+
04'00'

Конспект по конструированию
(во второй младшей группе)
Воспитатель: Качехина С.С

Тема. «Поможем Ниф-Нифу и Нуф-Нуфу»

Цель: формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста, развитие взаимопонимания между детьми.

Задачи:

-закреплять название, форму, величину, различать цвет предметов строительного материала;

-закреплять навыки конструирования, умение располагать кубики, кирпичики в соответствии с образцом;

- развивать и обогащать словарь детей, активизировать в речи детей слова-стены, крыша, окно, дверь;

- развивать зрительное и пространственное восприятие, умение анализировать, сравнивать, обобщать;

-развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

-воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми;

- воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажам (поросятам), желание им помочь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.

Предварительная работа: чтение сказки «Три поросёнка», дидактические игры «Сложи домик», «Назови части», игры со строительным материалом «Гараж», «Будка для щенка», «Домик для зверят»

Материал и оборудование: игрушки-поросята, схема-образец, картинки с изображением домов из кирпича, соломы, камней, веток, досок; мелкий деревянный строитель; крупный пластмассовый конструктор.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Послушайте, ребята, что-то странное я слышу:

Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

-Кто же это вы узнайте и загадку отгадайте:

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф)

2. ***Сюрпризный момент.*** (Появляются два поросёнка-игрушки).

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости пришли поросята Ниф-Ниф и Нуф-Нуф. Но что-то наши гости очень грустные. Давайте с ними поздороваемся и спросим, что у них случилось.

«Просьба поросят»:

Не смогли найти Наф-Нафа

Очень мы огорчены.

Развалил нам волк жилища

И что делать не знаем мы.

Вас ребята очень просим

Дом построить нам помочь?

Воспитатель: Что ж ,ребята, мы поможем?

Дом построить сможем?

Воспитатель: Из чего можно построить дом для поросят? (Из кирпича, досок, веток и т.д.-показ картинок с изображением разных домов)

-Молодцы, всё верно, но у нас в группе нет ни кирпичей, ни досок. Что же делать?

(Воспитатель подводит детей к мысли построить дом из строительного материала, который есть в группе)

3. **Практическая часть:**

Этапы выполнения работы:

ПОКАЗ ОБРАЗЦА: (см. схему)

Воспитатель: –Ниф-Ниф и Нуф-Нуф очень хотят нам помочь и принесли рисунок. Они задумали построить вот такой дом.

АНАЛИЗ ОБРАЗЦА, ПОВТОРЕНИЕ НАЗВАНИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ:

Воспитатель: -Из чего они хотят построить дом? (из кубиков) Какого цвета кубики они выбрали?

-Давайте вспомним из каких частей состоит дом? Что есть у дома? (дети называют части дома, проводиться пальчиковая гимнастика)

Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом»

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Воспитатель: -Но, ребята, поросята не знают, откуда им начать строительство: сверху или снизу?

-Давайте поэкспериментируем. Скажите, а можно начать строить дом с крыши? Почему?

4.Физкультминутка

Три пухлых поросенка

Приходят в гости к нам

Три ловких поросенка

Играют по утрам.

Три быстрых поросенка

Бегут, бегут. бегут.

Три славных поросёнка

Танцуют и поют.

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения).

Воспитатель: А сейчас принимаемся за работу. Мы сейчас станем настоящими строителями и поможем нашим гостям построить домики, какие они захотели. Ниф-ниф и Нуф-нуф к нам присоединятся.

Воспитатель:

Строим дом:

Дом большой

И с крылечком,

И с трубой.

Это чей, это чей

Новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом,

Чтобы поросята жили в нём.

НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ:

(Дети строят дом по предложенному образцу, могут объединяться в пары):

5.АНАЛИЗ РАБОТ:

Воспитатель: -Ребята, что мы строили? Для кого мы построили домики? Как вы думаете, Ниф-Нифу и Нуф-Нуфу понравились наши домики? Почему?

Литература

1. Лямина Г.М. Воспитание детей во второй младшей группе детского сада /Сост.. - М., 1981

2. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.. Комплексные занятия в ДОУ по программе под редакцией Вторая младшая группа.- Волгоград: Учитель,2012.

3. Конструирование и ручной труд в детском саду /Из опыта работы. – М., 1990

4. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез,2006

5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2008

6. Художественно-творческая деятельность" авт. И. А. Рябкова, О. А. Дюрлюкова 2011