



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №282» г. о. Самара)
ул. Елизарова, д.5, г. Самара, Самарская область, 443051
ds282sa@mail.ru Тел.996-84-32. факс 9544043

Принято

на педагогическом совете № 5
от 13.05.2026 года

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 282»
г.о. Самара
/Кирюшкина Г.Ф.
«13» мая 2026г.

**Аналитическая справка
о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма за 2025 год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара», осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

В настоящий период в детском саду 256 ребенка, которые получают дошкольное образование в 11 группах. Педагогическая деятельность выстроена в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара, разработанной педагогическим коллективом, утвержденной на педагогическом совете, раздел "Дорожная безопасность".

Одна из пяти образовательных областей - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предполагает передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Мероприятия данной направленности

осуществляются как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности воспитанников.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара разработана программа дорожной безопасности. Работа по данной программе направлена на детей возрастных групп с 3 до 7 лет.

Цель данной программы: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс формирования и закрепления представлений о соблюдении, правил дорожной безопасности.

Задачи:

1. Знакомство с правилами обеспечения безопасности дорожного движения: дорожное движение и его участники, дорога и ее составные части

2. Знакомить с правилами поведения пассажиров в транспорте, с правилами безопасного поведения пешехода на дорогах.

3. Познакомить с дорожными знаками.

4. Сохранение здоровья детей и взрослых.

Работа по реализации программы велась: с детьми, родителями, педагогами.

В работе с детьми используются следующие формы работы: практические игры, организация сюжетно-ролевых и подвижных игр, упражнения, развлечения, выставки детских работ в группах, встреча с работниками ГИБДД, оформление уголков безопасности, совместная деятельность детей и родителей.

Методическое сопровождение работы с педагогами: своевременное знакомство с нормативно-правовой базой, тематические консультации, совместная организация развлечений по ПДД. В учреждении имеются дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, дидактические игры и художественная литература, подборка подвижных и дидактических игр. Педагоги активно используют интернет-ресурсы для поиска необходимой информации для организации деятельности детей в данном направлении. Используют в работе проекторы, интерактивную доску.

Формы работы с детьми 2 младшей группы: знакомство с различным видом транспорта, с сигналами в виде игры. На таком доступном для детей уровне, мы готовим их к знакомству со светофором. Именно с этого возраста начинается подготовка ребенка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения пешехода. Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. В этой возрастной группе были организованы сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы», «Автобус», где дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Работа в данном направлении просматривалась и в продуктивных видах деятельности конструировании, изобразительной деятельности. К возрасту 4-5 лет у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, и именно в этом возрасте уже стоит целенаправленно знакомить с правилами дорожного движения, расширять представления об улице.

В старшем дошкольном возрасте отдельные сведения о правилах дорожного движения складываются в последовательную систему представления. Большое значение в работе с детьми старших и подготовительных групп играет организация экскурсий, где дети овладевают практическими навыками пешеходов, используется такой прием, как обращение внимания на правильное или неправильное поведение других пешеходов. В таком возрасте также эффективными являются практические игры с целью овладения практическими знаниями и умениями. В нашем ДОУ имеется паспорт дорожной безопасности.

1. Работа с педагогами

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов, этому способствовало методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации на темы «10 сентября – Единый день световозвращателя», «Особенности проведения профилактической работы с детьми по профилактики ДДТП с учётом их возрастных особенностей», «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС ДО», тренинги, практические

игры тренинги, совместная организация праздников, викторин, обмен опытом. Ведется оперативный контроль по работе над данной темой: создание условий (обследуется развивающая предметно-пространственная среда – уголки безопасности, дидактические, настольно-печатные, ролевые игры, иллюстративный материал, познавательная литература, взаимосвязь оборудованных центров в группах соответственно возрасту, наглядная информация); планирование воспитателями работы (учитываются при проверке формы работы, содержание и время проведения); работа с родителями по данной проблеме. и В помощь педагогам в методическом кабинете оформлены выставки художественной методической литературы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, имеется банк презентаций для детей и родителей на данную тему, подборка буклетов и памяток для родительских уголков.

2. Работа с детьми

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используется:

- еженедельные минутки безопасности -рассматривание иллюстраций, картин; -моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Педагоги на группах реализовывали проекты «Азбука дорожного движения» (старшие группы). Активно используют педагоги при организации совместной деятельности и непрерывной образовательной деятельности интерактивную панель, которая содержит интерактивные игры, готовые материалы по безопасности, в том числе по безопасности дорожного движения. Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- альбомы с фотографиями "Моя улица";
- мультфильмы.

Уголки безопасности в течение года пополняются. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения в соответствии с программой и возрастной категорией детей. На территорию дошкольного учреждения на специально отведенную площадку выносятся дидактический материал – макеты перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения. Организовано эффективное взаимодействие детского сада и социальных партнеров по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей:

- ✓ онлайн-занятия с инспектором ГИБДД;
- ✓ профилактическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста
- ✓ акция «Письмо водителю» (с приглашением инспектора);
- ✓ акция «Шагающий автобус» (с приглашением инспектора).

В 2025-2026 учебном году воспитанники детского сада приняли активное участие:

3.Работа с родителями

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. Регулярно проводятся родительские собрания и консультации в каждой возрастной группе.

Консультации:

«Как знакомить детей с правилами дорожного движения;»

«Чем опасен гололед»

«Учить безопасности – это важно»

«Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы.

Оформление папок-передвижек:

«Дети и дорога»

«Флиkerы на одежде»

«Как правильно перевозить детей в автомобиле»

На сайте ДООУ также имеется информация по данной теме. Подводя итоги можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении работа по формированию у детей дошкольного учреждения навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически. Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плану. Вся образовательная работа также проводится на должном уровне и, надеюсь, послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.

Рекомендации: 1. Педагогам ДООУ увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников,

2. Активнее внедрять новые формы работы с родителями – детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению

атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД с использованием сайта ДОУ.

3. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.

4. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.

Старший воспитатель

Файзуллина Ю.Л.