



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара  
443051, г. Самара, ул. Елизарова,5 ~ [ds282sa@mail.ru](mailto:ds282sa@mail.ru) ~ Тел.996-84-32. факс 9544043

---

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми 7-го года жизни**

**игры - викторины**

**в подготовительной к школе группы № 1 с учетом ФОП**

**Тема «Народы Поволжья - одна семья»**

**Выполнил воспитатель  
Воинова Ирина Петровна**

**2024 г.**

**Тема: «Народы Поволжья - одна семья» с учетом ФОП**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Интеграция видов деятельности:** восприятие художественной литературы, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Вид занятия:** комплексное

**Формы образовательной деятельности:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Цель:** создать условия для формирования представлений детей о дружбе народов Поволжья: Мордовии, Чувашии, Татарстана.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- ❖ формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному плану, умение самостоятельно выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности);
- ❖ формировать умение строить полные и аргументированные ответы по содержанию беседы;
- ❖ продолжать знакомить детей с национальными символами, играми, праздниками народов Поволжья;
- ❖ совершенствовать умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его;
- ❖ продолжать обогащать словарный запас.

### **Развивающие:**

- ❖ развивать неречевые психические функции (слуховое, зрительное внимание, логическое мышление);
- ❖ развивать у детей познавательный интерес к родному краю.
- ❖ развивать связную речь детей.

### **Воспитательные:**

- ❖ способствовать проявлению положительных эмоций: воспитывать уважение и чувство гордости за труд нашего народа, чувство любви к Родине;
- ❖ воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе решения познавательной задачи.

## **Направления развития ребёнка по ФОП ДО:**

- ❖ Патриотическое направление: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
- ❖ Духовно-нравственное направление: доброта, забота о других, хорошие поступки.
- ❖ Социальное воспитание: формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, культуры поведения.
- ❖ Познавательное воспитание: развитие ценности знаний, формирование целостной картины мира.

- ❖ Физическое и оздоровительное направление: приобщение к здоровому образу жизни, умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
- ❖ Художественно-эстетическое направление: воспитание художественного вкуса, обогащение личности ребёнка через искусство и красоту окружающего мира.

#### **Учебно-методический комплект:**

- ❖ Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
- ❖ Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.
- ❖ Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
- ❖ Маханева М.Д. нравственно - патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009.-96с. - (Синяя птица).
- ❖ Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическому воспитанию.
- ❖ Гладкова Ю. // Ребёнок в детском саду. - 2008. - №2.
- ❖ Нравственное воспитание в детском саду. Под ред. В.Г.Нечаевой и Т.А.Марковой.Изд.2-е,испр. доп.М.,»Просвещение»,1978.256с.
- ❖ Патриотическое воспитание дошкольников. Сакавичене О. // Ребёнок в детском саду. - 2006. - №3.
- ❖ Патриотическое воспитание. Кириллина М., Мельчина Л // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 5.

#### **Используемые средства:**

**наглядные** - иллюстрации по теме, сувениры народов Поволжья, кроссворд.

**литературные** - выставка книг народов Поволжья, пословицы

**музыкальные** - музыка народов Поволжья по выбору педагога

**мультимедийные** – ноутбук

**Раздаточный материал:** конверты на подгруппы детей (разрезные картинки - пазлы).

#### **Планируемые результаты:**

- ❖ ребёнок проявляет познавательный интерес;
- ❖ способен к элементарному планированию своих действий, направленных на достижение конкретной цели;
- ❖ умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- ❖ проявляет аккуратность и организованность в процессе выполнения в работе;

❖ доводит работу до результата, адекватно оценивает её.

### Предварительная работа:

❖ чтение народных сказок, былин, песенок;

❖ заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок;

слушание песен, музыки;

беседа о быте, обычаях народов Поволжья;

рассматривание предметов быта;

рассматривание национальной одежды народов Поволжья;

разучивание народных подвижных игр;

знакомство с орнаментом народов Поволжья;

просмотр презентации «Путешествие по Поволжью»;

пазлы «Собери орнамент»;

лепка «Девочка в народном сарафане» ;

рассматривание иллюстраций по теме;

дидактическая игра «Угадай, где я живу».

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
<b>Организационный момент</b>	Колокольчик зазвонил, В круг ребят всех пригласил. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся!	Воспитатель читает речевку	Дети слушают, выполняют движения, согласно тексту
<b>Введение в тему Вступительная беседа</b>	<u>Воспитатель</u> Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы растём, И берёзки, вдоль которых, Взявшись за руки идём. Что мы Родиной зовём?	Читает стихотворение, задаёт вопросы, обсуждает с детьми. Предоставляет возможность высказать свои мысли, поощряет. Поощряет детей к высказыванию.	Восприятие речи воспитателя. Отвечают на вопросы Выражают собственные мысли.

	<p>Край, где мы с тобой живём,  У меня вопрос серьёзный,  Поскорее ответ мне дай,  Одним словом как назвать мне  Наш любимый всеми край? (Ответы детей)  Почему он так называется?  (Ответы детей)  <u>Воспитатель</u> Наша викторина пройдёт под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего».</p>		
<p><b>1. Задание «Народы Поволжья».</b></p>	<p><u>Воспитатель:</u> - Какие народы проживают в Поволжье?</p>	<p>Задаёт вопрос, предоставляет возможность высказать свои мысли.  Поощряет детей к высказыванию</p>	<p>Слушают, воспринимают информацию.  Отвечают на вопрос</p>
<p><b>Динамическая пауза «Тимербай» (татарская народная игра)</b>  Звучит татарская музыка.</p>	<p>Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего – Тимербая. Он становится в центре круга.  Водящий говорит:  Пять детей у Тимербая,  Дружно, весело играют.  В речке быстрой искупались,  Нашалились, наплескались,  Хорошенечко отмылись  И красиво нарядились.  И ни есть, ни пить не стали,  В лес под вечер прибежали,  Друг на друга поглядели,  Сделали вот так!</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Очень много людей разных национальностей проживает у нас в Поволжье. Все они живут дружно, помогая друг другу. Дети все вместе учатся в школах. И в нашем детском саду тоже есть дети разных национальностей. Все они дружат, играют. Люди приветливые, добрые. Недаром говорят, где дружат - та живут, не тужат.</p>	<p>Двигательная активность.  Дети выполняют действия, согласно текста</p>

<p><b>2. Задание</b> <b>Игра</b> <b>«Чей головной убор»</b></p>	<p><b>Кокошник</b> - русский женский головной убор. <b>Калфак</b> - татарский женский головной убор. <b>Тюбетейка</b> - татарский мужской головной убор. <b>Картуз</b> - русский мужской головной убор. <b>Тухья</b> - чувашский женский головной убор. <b>Масмак</b> - чувашский девичий головной убор, повязка. <b>Хушпу</b> - чувашский головной убор замужней женщины. <b>Панго</b> - мордовский женский головной убор.</p>	<p>Воспитатель показывает головной убор (фото), дети должны угадать, какому он народу принадлежит. Задаёт вопросы, обсуждает с детьми. Предоставляет возможность высказать свои мысли, поощряет.</p>	<p>Смотрят, слушают, воспринимают информацию. Отвечают на вопросы</p>
<p><b>3. Задание</b> <b>Игра</b> <b>«Собери орнамент»</b></p>	<p>Дети работают под музыку, собирают пазл - картинку «Символы народов Поволжья»</p>	<p>Воспитатель раздаёт каждому ребёнку конверт, объясняет задание, проводит индивидуальную работу</p>	<p>Воспринимают информацию. Дети работают самостоятельно</p>
<p><b>Динамическая пауза</b> <b>«Яблочко»</b> <b>(чувашская народная игра)</b> Звучит чувашская музыка.</p>	<p>Игроки встают в круг, берутся за руки. Ведущий в середине круга говорит слова: Для Наташи и Серёжи яблочко анис припас, Нет румяней и вкуснее того яблочка для вас. Кто в кругу останется – тому оно достанется. В это время игроки бегут по кругу, постепенно ускоряя темп. После последних слов ведущего игроки приседают.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Славный город Чебоксары! В Чебоксарах на бульварах Тараторят воробьи: Ики, вики, чики, брики, чив, чив, чив, чиви. Предлагает детям поирать в чувашскую народную игру.</p>	<p>Двигательная активность. Дети выполняют действия, согласно текста</p>

<p><b>4. Задание «Назови пословицу»</b></p>	<p><b>Татарские:</b> Небо украшают звёзды, мужчин - борода, женщин - волосы. Хочешь яблока - ухаживай за яблоней. <b>Чувашские:</b> Красота на время, доброта навеки. Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать. <b>Мордовские:</b> В гостях хорошо, а дома лучше. Где много нянек, там дети больше болеют. <b>Русские:</b> Без труда не вытащишь и рыбки из пруда. Скажи, кто твои друзья и я скажу, кто ты.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Известно нам всем: имеет каждый народ Пословиц и поговорок большой набор. Они – воплощение народной мудрости, Хвала труду и осуждение глупости.</p>	<p>Восприятие речи воспитателя. Слушают, воспринимают информацию. Говорят пословицы</p>
<p><b>5. Задание «Национальные праздники»</b></p>	<p><b>Чувашский народный праздник.</b> Это праздник встречи весеннего нового года, совпадает с христианской Пасхой. По легенде, Батыры сражались 7 дней и ночей со злой колдуньей Вупар, чтобы освободить Солнце. И победили. Солнце взошло на небо «пританцовывая», т.е. торжественно и радостно. <b>(Манкун)</b> <b>Русский народный праздник.</b> Проводы зимы, встреча весны. Все весну встречают, всех в гости заывают. На этот праздник пекут блины и сжигают чучело, так провожают зиму и встречают весну. <b>(Масленица)</b> <b>Татарский народный праздник.</b> Это самый любимый, самый весёлый. Самый торжественный народный весенний</p>	<p><u>Воспитатель</u> называет обычаи народных праздников.</p>	<p>Восприятие речи воспитателя. Воспринимают информацию. Называют национальные праздники</p>

	<p>праздник у татар. Посвящённый окончанию весенних полевых работ. Его называют «Праздник плуга» (<i>Сабантуй</i>)</p> <p><b>Мордовский народный праздник,</b> отмечает календарный рубеж весны и лета. Берёзовыми ветками украшали окна, дома, дворы, ворота, веря, что они обладают целебной силой (<i>«Белая берёза»</i>)</p>		
<p><b>6. Задание</b> <b>«Отгадай кроссворд»</b></p>	<p>1. Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный ... (друг).</p> <p>2. Национальная посуда чувашского народа (ковш братина).</p> <p>3. Русская народная игра (ручѐк).</p> <p>4. На автобус, самолёт, и на поезд, теплоход Раскупили мы билеты, посылаем Вам приветы. Посмотреть решили мир, Все зовѐмся ... (пассажир).</p> <p>5. Национальный сувенир и головной убор татарского народа (тюбетейка).</p> <p>6. Национальный мордовский инструмент (пувамо).</p>	<p><u>Воспитатель:</u> задаёт вопросы.</p>	<p>Смотрят, слушают, воспринимают информацию. Отвечают на вопросы</p>
<p><b>Динамическая пауза</b> <b>«Ручѐк»</b> <b>(русская народная игра)</b></p>	<p>Звучит русская музыка.</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, на Руси любили поиграть. У кого там хмурый вид? Снова музыка звучит. Собирайся детвора, ждѐт вас русская игра.</p>	<p>Двигательная активность.</p>



<b>Итог деятельности</b>	<p>Подведение итогов проводится в виде обсуждения.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, что вы расскажете родителям о нашем сегодняшнем занятии? (ответы детей)</p> <p>- Что вам понравилось? (ответы детей)</p>	<p>Предоставляет возможность высказать свои мысли, поощряет.</p> <p>- Давайте будем дружить друг с другом, как птица с небом, как травы с лугом,</p> <p>- Как ветер с морем, поля с дождями, как дружит солнце со всеми с нами!</p>	<p>Обсуждают, анализируют, делятся впечатлениями.</p>

### Приложение

					<b>1. Д</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>Г</b>			
				<b>2. Б</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	
				<b>3. Р</b>	<b>У</b>	<b>Ч</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>К</b>		
<b>4. П</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>Ж</b>	<b>И</b>	<b>Р</b>				
			<b>5. Т</b>	<b>Ю</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>	<b>Е</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
		<b>6. П</b>	<b>У</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>О</b>				

- 1. Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный ... (друг).**
- 2.Национальная посуда чувашского народа (ковш братина).**
- 3.Русская народная игра (ручeёк).**
- 4.На автобус, самолёт, и на поезд, теплоход  
Раскупили мы билеты, посылаем Вам приветы.  
Посмотреть решили мир, Все зовёмся ... (пассажир).**
- 5.Национальный и головной убор татарского народа (тюбетейка).**
- 6.Национальный мордовский инструмент (пувамо).**