

«Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей на примере формирования навыков соблюдения правил дорожного движения с детьми среднего дошкольного возраста»

Подготовили: воспитатели Бирюкова Наталья Петровна,

Корнилова Валентина Николаевна

Актуальность.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма всегда была актуальна, к сожалению, она остается актуальна и на сегодняшний день. Одной из проблем дорожно-транспортного травматизма является попадание детей в ДТП.

Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становится: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или непосредственной близости от нее, нарушение правил дорожного движения.

Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем детстве, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность. Наше дошкольное учреждение стремится обеспечить своим воспитанникам высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Требуется ежедневная воспитательная работа с детьми. И, разумеется, в этом плане детский сад играет первостепенную роль.

Воспитатель, прежде всего, должен создать положительный эмоциональный настрой, а также условия для самостоятельной деятельности детей при изучении и формировании навыков соблюдения правил дорожного движения.

Цели и задачи работы по обучению детей правилам дорожного движения:

- Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой, а также формирование устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основные направления и формы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение х/л, сюжетно-ролевые и дидактические игры, целевые прогулки и экскурсии, праздники и развлечения.

Одним из способов ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения является Уголок безопасности. Правильная его организация помогает сформировать у детей навыки разумного поведения, научить спокойно и правильно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций.

Вся проводимая работа по обучению детей правилам дорожного движения является составной частью занятий по ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельностью, прогулок, бесед, различных

игр. В утренний отрезок времени проводятся беседы по теме: «Какие машины я видел по дороге в детский сад?», «Правила безопасного поведения на улице», «Мой друг – светофор». Также предлагаются альбомы с иллюстрациями транспорта для рассматривания. Обсуждаем с детьми какой транспорт они видели по дороге в детский сад, какой транспорт можно назвать «грузовым». Дети классифицируют виды транспорта, в результате чего закрепляются знания о разных видах транспорта.

С помощью дидактических игр развиваем наблюдательность и любознательность детей. Дошкольники очень любят разрезные картинки, собирают целые изображения машин из частей.

Для знакомства детей с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения в группе есть набор специальных машин: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус.

Уточнить и закрепить правила безопасного поведения на улицах города помогают игры в деревянный конструктор. Дети с удовольствием строят гаражи для своих машин, проезжую часть, обыгрывают постройки. В результате игр со строителем дети учатся взаимодействовать друг с другом, выполнять несложные конструкции, подбирать детали для постройки.

Для использования различных атрибутов при организации сюжетно-ролевых игр привлекли родителей. Были изготовлены макеты-стулья машин специального назначения: 01,02,03, а также макет «Улица города». Дети с удовольствием обыгрывают их в ходе игры. Сюжетно-ролевые игры воспитывают у детей умение ориентироваться на улицах города

Сюжетно-ролевые игры позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки и реализовать возможность разнообразного участия ребенка в игре. Проигрывая разные ситуации, дети не просто закрепляют правила, а так же проживая их в игре, у воспитанников формируются нормы безопасного поведения на дороге

Во время игр на тему «Мой друг – светофор», дети получают представления о назначении светофора, его действии в регулировании дорожного движения.

Важнейшая роль в ознакомлении детей с первыми сведениями о дорожном движении отводится прогулкам. Во время прогулок малыши наблюдают за движением транспорта, знакомятся с улицей, дорогой. На прогулке большое место занимают игры. Эти игры можно использовать для ознакомления и закрепления дошкольниками ПДД. При этом важно максимально приблизить условия игры к реальной дорожной действительности. В совместной и индивидуальной игровой деятельности дети используют макеты «Улица города», «Проезжая часть», «Паркинг». Макеты, созданные для игровой деятельности, поддерживают познавательный интерес детей.

Одним из часто используемых пособий является коврограф и лепбук «Правила дорожного движения». В них собрана различная информация, которая может быть использована в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в своей работе используем преемственность детского сада и школы №162. В рамках акции «Безопасный Новый год» бывшие воспитанники подарили нашим малышам светофор и дорогу, сделанные своими руками, которые малыши с удовольствием используют в своих играх

Большое значение для ознакомления с правилами дорожного движения и их закрепления играют развлечения, спектакли, досуги на различные темы: «На лесных дорожках», «Дорожные приключения», «Путешествие в страну Дорожных знаков», «Дорожная азбука» и другие.

Таким образом, используемые в ходе воспитательно-образовательного процесса ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие

приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге.