



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Елизарова,5 ~ [ds282sa@mail.ru](mailto:ds282sa@mail.ru) ~ Тел.996-84-32. факс 9544043

---

## Квест-игра

«Прогулка по Жигулевскому заповеднику»  
для детей старшего дошкольного возраста



Воспитатель: Бирюкова Н.П.

**Цель:** формирование условий для приобщения дошкольников к культурному наследию народов Самарской области.

**Обоснование выбора:** в последнее время в дошкольных образовательных учреждениях возрос интерес к изучению родного края. Дошкольники проявляют желание познать мир, в котором живут. И педагоги, ориентируясь на личностный подход к развитию подрастающего поколения, ищут новые средства и приемы воспитания дошкольника. Именно поэтому важно с детства прививать любовь к истории родного края, И лучше всего в этом помогут игровые приемы воспитания.

Игра-квест рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** дать детям первоначальное представление о Жигулевском заповеднике, расположенном на территории Самарской области; расширять представление детей о лесе; закреплять умение различать деревья по коре, по листьям; называть цветы, ягоды; познакомить детей с Красной книгой.

**Развивающие:** развивать интересы детей, их любознательность и познавательную мотивацию, формировать первичные представления об объектах окружающего мира и о малой Родине; развивать навыки работы в группе.

**Воспитательные:** воспитывать гордость за свой край, формировать навыки у детей культурного поведения в лесу, формировать желание беречь и охранять окружающую среду.

#### 1. Подготовительный этап:

- разработка заданий;
- подготовка маршрутных листов

#### **Предварительная работа:**

1. Беседы: «Как вести себя в лесу», «Птицы нашего леса», «Дикие животные»
2. Игры: «Круглый год», лото и домино «Деревья», «Птицы», «С какой ветки эти детки», «Станем другом природы», « Угадай правило», «Живая и неживая природа»
3. Чтение произведений В. Бианки.
4. Наблюдение за птицами во время прогулки, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.

**Материал и оборудование:** интерактивная доска ( фото – слайды природных ландшафтов Жигулевского заповедника; фото деревьев : сосна, ель; птица малиновка, рыбы обитающие в реке Волге, животные нашего края. « Красная книга»); аудиозапись (пение птиц); коврограф с макетами деревьев ( береза, дуб, рябина), цветов ( лесной колокольчик, папоротник , ромашка, пижма, медуница), грибов (опята, маслята, сыроежки, подберезовики, мухомор, птиц (ласточка. соловей, полевые воробьи, пестрый дятел, коршун).; игрушки животных (волк, медведь, лиса,

крот, еж; жирафа, верблюда, тигра), голубая ткань (имитация реки), нарисованные половинки рыб (сом, сазан, окунь, щука); две удочки, пакет, пустая бутылка.

2. Сценарий игры:

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какое красивое стихотворение написал поэт Петр Петрищев про нашу Самару

В вечернем зареве  
САМАРА красовалась.  
Мерцали окна, крыши, купола.  
Она по-новому  
Пред нами открывалась.  
Она жар-птицей над рекой плыла.  
Наш город сказочный,  
Наш город дивно-алый  
На берегах красавицы – реки.  
Его проспекты, улицы, кварталы  
Ласкают вольные степные ветерки.  
Горит заря,  
Румянит Волги волны,  
Румянит пляжи,  
Кудри тополей.  
О, как красивы  
Золотые склоны  
Сокольных гор  
И вольных ЖИГУЛЕЙ!

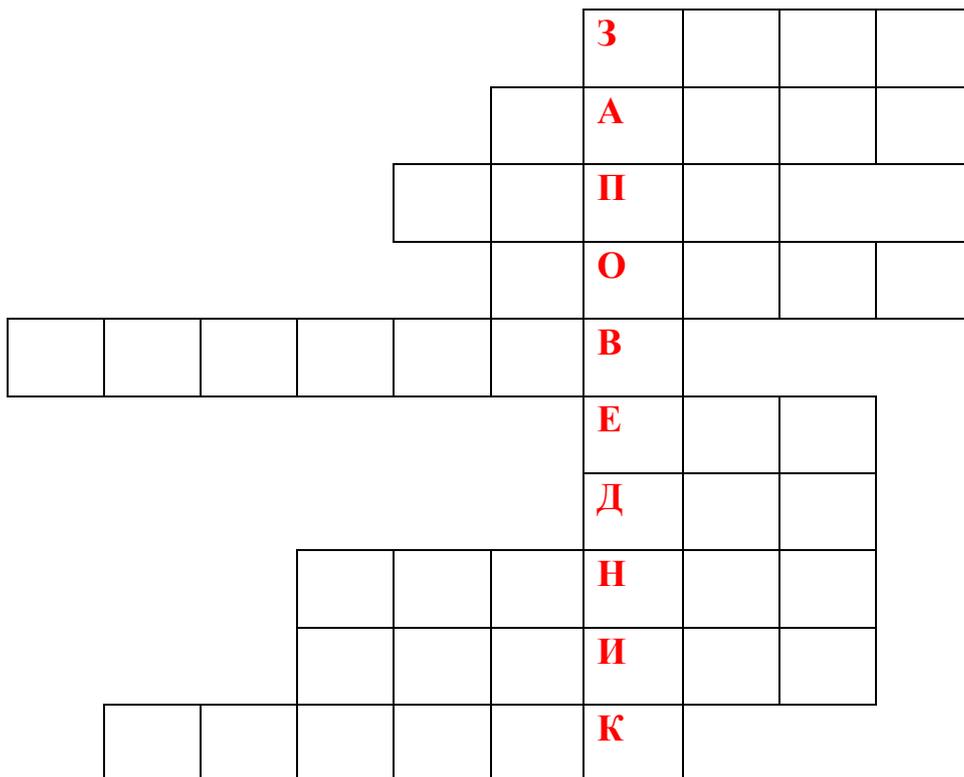
**Воспитатель:** Вам понравилось? Да, в нашем Самарском крае много замечательных мест, куда хочется приходить хоть каждый день. А вам, ребята, какие красивые места в нашей Самаре особенно нравятся. (Ответы детей)

Ребята, а вы знаете, сегодня утром нам принесли письмо. Я его не открывала, ждала, когда все ребята придут. Но теперь мы все вместе и можно открыть конверт. Согласны? Это письмо прислала нам Берегиня Поволжская. Здесь есть даже ее фотография (на фото девушка в русском народном костюме).

«Дорогие ребята! Посылаю вам волшебную карту-маршрут одной замечательной земли. Кто отправится по ней путешествовать, тот попадет в удивительный мир, узнает много нового об истории родного края, об особенностях природы своих предков. Однако, чтобы дойти до конца маршрута, нужно приложить старание, упорство, смекалку и дружелюбие – все те качества, которыми должны обладать потомки великого волжского народа. В конце путешествия вас ждет сюрприз от меня! С уважением Берегиня Поволжская.»

Хотите отправиться по ней путешествовать. Тогда отправляемся в путь и в этом нам поможет наша карта. В карте написаны задания, выполнив которые, мы получим сюрприз от Берегини Поволжской.

**1 задание: «Решить кроссворд»** (ключевое слово ЗАПОВЕДНИК).



1. Что это за зверь лесной,  
Встал, как столбик, под сосной,  
И стоит среди травы,  
Уши больше головы? (Заяц)
  
2. Этот зверь с двумя клыками,  
С очень мощными ногами  
И с лепешкой на носу.  
Роет землю он в лесу. (Кабан)
  
3. Это дерево цветет,  
Аромат и мед дает.  
И спасает нас от гриппа,  
От простуд царевна - ... (Липа)
  
4. У меня длинней иголки, чем у елки.  
Очень прямо я расту, в высоту.  
Если я не на опушке, ветки только на макушке. (Сосна)
  
5. По родным полям кочуя,  
Кто, когда метет метель?  
В снег ныряет и ночует,  
Хвалит снежную постель. (Тетерев)
  
6. Что же этот за девица:  
Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (Ель)

7. Темной он покрыт корой  
Лист красивый, вырезной.  
А на кончике ветвей  
Много-много желудей. (Дуб)

8. Снег чернеет на полянке,  
С каждым днем теплей погода.  
Время класть в кладовку санки.  
Это, что за время года? (Весна)

9. Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (Малина)

10. Роем норы он умело.  
Знает, любит это дело.  
Потому кроту и друг,  
А зовут его... (Барсук)

Итак, мы отгадали слово. Это «Заповедник». А кто знает, что такое заповедник?  
(Ответы детей)

Да, ребята, заповедник - это такое заповедное место, в котором живет много различных животных, птиц, насекомых, рыб, где их охраняют. У нас в Самаре есть Жигулевский заповедник, названный в честь Жигулевских гор, где он и расположен.

**Показ слайда 1** (природных ландшафтов Жигулевского заповедника)

Жигулевский государственный природный заповедник один из старейших природных заповедников России. С каждым годом на Земле остается все меньше нетронутых уголков природы, где можно увидеть первозданный облик лесов, степей и пустынь. Чтобы сохранить редкие участки природы со всеми видами растений и животных, государство объявляет их заповедниками. Территория заповедника навсегда останется в своем естественном виде, и наши потомки смогут увидеть здесь природу во всей красоте и богатстве.

**2 задание «Знатоки природы».**

На коврографе выставлены макеты деревьев: береза, дуб, рябина.

Ребята, посмотрите, куда это мы с вами попали? Вокруг деревья? А это что за дерево без листьев? Посмотрите, да здесь на всех деревьях нет листьев. Ну-ка давайте с вами создадим наши деревья, создадим настоящий лес. Вы уже догадались, что это за деревья? (Дети называют названия деревьев) Итак, вам осталось только нарядить их в листву. Но будьте внимательны: на каждое дерево нужно одеть только его листочки, не перепутайте. Вот вам разные листочки, начинайте (Дети прикрепляют листья на деревья). Молодцы, все листочки повесили на деревья. А теперь скажите

мне, пожалуйста, как называются деревья, которые вы создали? (Дуб, береза, рябина). А как вы узнали, что это береза, рябина, дуб? (Ответы детей)

Ребята, а в Жигулевском заповеднике есть еще и такие деревья, посмотрите на экран

\_\_\_\_\_ **Показ слайда 2** (на слайде деревья ель и сосна). Ребята, как называются эти деревья? А кто мне скажет, что общего между елкой и сосной? Чем они похожи? (Вместо листьев иголки) Чем они отличаются? (У сосны иголки большие, у елки маленькие). Правильно, молодцы!

### **3 задание «Угадай, что растет в лесу?»**

Итак, в нашем лесу заповедном растут прекрасные деревья. А как вы думаете, что еще растет в лесу, чего у нас тут не хватает? (Цветов, ягод, грибов)

Давайте их тоже посадим. (Дети прикрепляют на коврограф макеты грибов, цветов. По ходу задаются вопросы: Что ты сажаешь, как называется? Какой гриб ядовитый или съедобный? Почему так называется гриб? Где любят расти грибы? Можно ли ходить по цветам, ягодам? Зачем мухомор посадили, нужен ли он?

**Показ слайда 3.** (показ толокнянки, папоротника, можжевельника, астры альпийской) Удивителен и разнообразен растительный мир Жигулевского заповедника- 832 вида растений. Рядом с типичными представителями лесостепи средней полосы России растут таежные и пустынные растения, обитатели теплого Средиземноморья, суровой Сибири и Урала. Есть растения, которые растут только в Жигулевских горах (солнцецвет жигулевский, качим жигулевский, молочай жигулевский).

Итак, лес мы с вами создали: деревья зеленые стоят, цветы, ягоды, грибы кругом. Послушайте, а что это за звуки? (Пение птиц)

Ребята давайте поселим и птиц в наш заповедник, расселим их на ветках деревьев. Вот и птицы. (Дети прикрепляют птиц на ветки деревьев).

По ходу задают вопросы: Как твоя птица называется? Чем питаются птицы? Какую пользу приносят? Кого называют лесным доктором? Кого называют певцом?

Ребята, в Жигулевском заповеднике живет еще одна птичка, посмотрите на экран.

\_\_\_\_\_ **Показ слайда 4** (птица малиновка)

Это удивительная, красивая птичка малиновка, в народе ее называют Зарянка. У нее малиновое горлышко, и поэтому ее называют МАЛИНОВКОЙ. У малиновки стройные длинные ножки, аккуратная головка с большими, умными, черными глазами и тонким клювиком, довольно длинный хвостик, который птичка так грациозно вздергивает кверху, выделявая свои отрывистые поклоны, а еще она прекрасная певунья.

Давайте ее тоже поселим на дерево в нашем заповеднике (ребенок прикрепляет малиновку на дерево).

Хорошо у нас стало в лесу, птицы в нем живут, но все-таки еще кого-то не хватает, как вы думаете, кого? (Животных)

#### **4 задание (Игра «Собери животное»)**

Посмотрите, к нашей карте прикреплены конверты. Давайте посмотрим, что в них. В конвертах находятся разрезные картинки животных. Дети делятся на группы и собирают из частей целое животное. Молодцы, все справились с заданием! А теперь возьмите и поселите животных в нашем лесу, но будьте внимательны. (Дети прикрепляют животных, а воспитатель задает вопросы : Кого ты селишь? Чем питается? Почему волка называют «Лесным санитаром» Чем любит полакомиться медведь? Какую пользу приносят лисы? Почему крот живет под землей? Почему не поселили жирафа, верблюда, тигра?)

Ребята, а теперь посмотрите на экран и скажите, какие животные еще живут у нас в Самарском крае?

**Показ слайда 5** (Дети перечисляют и называют животных: лось, кабан, рысь, барсук, заяц – беляк).

#### **5 задание «Дорисуй предмет»**

Ребята, посмотрите, в нашем Жигулевском заповеднике есть река (на ковре расстелена голубая ткань - макет реки). Кто знает, как она называется? (Волга) Давайте посмотрим, какие рыбы в ней обитают?

**Показ слайда 6** (Дети называют рыб, обитающих в реке Волга)

А сейчас пройдите все за столы, наша карта-маршрут приготовила вам последнее задание. Воспитатель просит детей дорисовать силуэты рыб (По ходу рисования дети рассказывают какую рыбу они дорисовывают: щука, сом, сазан, окунь)

Хорошо, а кто из животных любит жить рядом с водой (Бобер) Почему? Еще кто? (Лягушка) Давайте поселим лягушку около реки.

Ой, посмотрите, здесь кто-то оставил удочки. Наверное, рыбаки. Давайте и мы с вами порыбачим. Максим и Артем берите удочки, а мы посмотрим, кого вы поймаете. Клюет: Тащите. (Дети вытаскивают пакет и пустую бутылку) Вот так рыба, вот так улов. Что это? Откуда они взялись в реке? Да, это наверное рыбаки выбросили. Хорошо они поступили? Почему?

Ребята, а что еще приносит вред природе? (Браконьеры, заводы) Что они делают? (Загрязняют реку, убивают животных, вылавливают рыбу)

Да все вы правильно сказали и поэтому по всей стране специально создаются такие заповедные места как наш Жигулевский заповедник, где живут животные, птицы, растут растения, протекают реки и все это охраняют лесники, егеря, не дают браконьерам убивать, истреблять, ловить. Кто запомнил, как называются такие места? (Заповедники)

Ну-ка давайте еще раз закинем удочки. (Вытаскивают ключ). Этот ключ по-видимому от коробки, которую принесли вместе с письмом. Вот она. Воспитатель открывает коробку, в ней лежит Красная книга. Ребята, да это тот самый сюрприз от Берегини Поволжской.

Итак, наш маршрут подошел к концу. Вы все большие молодцы, прошли достойно все испытания. Сегодня мы с вами побывали в Жигулевском заповеднике,

названном в честь Жигулевских гор. Но еще в нашей стране создана **КРАСНАЯ КНИГА**.

**Показ Слайда 7 (Красная Книга)** В ней записаны все животные, птицы, растения, рыбы, насекомые, которых надо охранять и беречь.

Теперь и у нас в группе есть своя Красная книга.