

«Образовательные ситуации как средство ознакомления дошкольников с народами России: в контексте ФОП ДО»



*Подготовил старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 166» г.о. Самара
Ковригина Ольга Александровна*

Самара, 2026 г.

ФОО ДО ставит задачу воспитания личности, знающей свои корни и уважающей соседей. Ключевое слово здесь — ситуация. Не лекция, не занятие, а проживание.

Почему именно образовательные ситуации?

Ребенок 3-7 лет мыслит через действие и образ. Ситуация — это всегда проблема, требующая решения. Когда мы «запускаем» ситуацию, дети не пассивные слушатели, а активные участники: они сравнивают, пробуют, играют, делают открытия.



Наш алгоритм построения ситуаций:

1. «Яркая зацепка» — предмет (кукла в костюме, музыкальный инструмент) или письмо от сказочного персонажа.
2. «Проблемный вопрос» — «Как перевозить грузы на Камчатке, если машин нет?» (ответ: собачьи упряжки).
3. «Проживание» — игра, опыт, мастерская.
4. «Рефлексия» — «Мы сегодня были кем? Путешественниками? Мастерами?»

«Яркая зацепка»



Игры, театры



ПОСЕЩЕНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»



«Проблемный вопрос»



ФОТОСЕССИЯ



**КОНКУРС
НАЦИОНАЛЬНЫХ
КОСТЮМОВ
СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ**



ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ БЛЮД



Представление полученного опыта



Результаты реализации проекта

- * Познакомились с культурой, традициями и бытом разных народов России;
- * Провели народные праздники, фестивали народных костюмов и национальных блюд, конкурс национальных костюмов, дополнили мини-музей новыми экспонатами;
- * Повысилась творческая активность детей;
- * Достигнута заинтересованность родителей в организации проекта и активного участия в нем;
- * У детей сформировалось доброжелательное и позитивное отношение друг к другу, независимо от национальности и происхождения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТЫ:

Россия, 443063, г. Самара, пр. Юных Пионеров, 77

тел.: (846) 951 - 96 - 36 факс: (846) 951 - 96 - 36

e-mail:sdo.ds166@63edu.ru