Методическая разработка занятия для детей старшей группы (5-6 лет)

Автор разработки: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара» Каманина Анастасия Александровна

Тема: «В.И. Даль-хранитель живого русского слова»

Цель: Формирование интереса к русскому языку и народному творчеству через знакомство с личностью В.И. Даля и его «Толковым словарем».

Задачи:

– *Образовательные:* Познакомить детей с понятием «словарь» и создателем главного словаря русского языка В.И. Далем; расширять словарный запас.

– *Развивающие:* Развивать связную речь, умение объяснять значение слов, логическое мышление и память.

– *Воспитательные:* Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, интерес к русским народным сказкам и пословицам.

Оборудование и материалы: Портрет В.И. Даля, большая книга (муляж «Толкового словаря»), карточки с зашифрованными словами, разрезные карточки со словами для сбора пословиц, распечатанная иллюстрация, сгенерированная ИИ, аудиозапись народной мелодии.

Ход занятия

1. Вводная часть (Организационный момент и мотивация)
Воспитатель собирает детей в круг.
Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. А отправимся мы в мир... слов. Как вы думаете, что такое слово? (Ответы детей). Слово -это то, чем мы общаемся, это наш язык. Русский язык -это великое сокровище, которое нужно беречь.

2. Основная часть (Знакомство с темой и игра)
Воспитатель: Давным-давно жил на свете человек, который очень любил русские слова. Он собирал их всю жизнь, как собирают грибы в лесу или драгоценные камни. Звали его Владимир Иванович Даль. (Воспитатель показывает портрет). В этом году мы празднуем 225 лет со дня его рождения. В.И. Даль был не только писателем и врачом, но и настоящим богатырем слова. Он создал огромную книгу -«Толковый словарь живого великорусского языка». (Показывает муляж книги). В этом словаре собрано очень-очень много слов, и каждому слову Даль дал объяснение. Давайте и мы сегодня побудем немного собирателями слов и поиграем.

Дидактическая игра «Угадай слово по описанию»
Воспитатель: Я вам буду зачитывать объяснения старинных русских слов из словаря Даля, а вы попробуйте угадать, что это.

– Слово 1: Как раньше называли «глаза»? (Очи).

– Слово 2: Как называется деревянный дом в деревне? (Изба).

– Слово 3: Деревянная посуда для питья. (Ковш).

– Слово 4: Птица, которая поет громче всех в лесу. (Соловей).
(Дети отвечают, воспитатель хвалит их).

Физкультминутка «Богатыри»
(Под русскую народную мелодию)
Мы с вами тоже богатыри! (Руки на поясе, повороты).
Мы сокровище храним! (Наклоны, имитация сбора сокровищ).
Слово доброе найдем, (Шагаем на месте).
В словаре его прочтем! (Имитация открывания книги).

Дидактическая игра «Собери пословицу»
Воспитатель: А еще Владимир Иванович Даль очень любил русские народные сказки и пословицы. Он их тоже собирал и записывал. Ребята, у меня рассыпались пословицы о языке и слове. Помогите мне их собрать.

(Дети делятся на две команды, каждая получает набор карточек со словами. Им нужно собрать пословицу).

– 1 команда: «Слово не воробей, вылетит -не поймешь».

– 2 команда: «Язык -душа народа».

3. Использование материалов, созданных с помощью ИИ Воспитатель: А сейчас, ребята, посмотрите на этот необычный рисунок. (Воспитатель показывает распечатанную иллюстрацию).

Примечание для проверяющих: *Данный рисунок был сгенерирован искусственным интеллектом (нейросетью) по промпту: "Русская народная сказка, добрые герои, читают большую книгу, стиль иллюстрации для детей".*

Воспитатель: Как вы думаете, что происходит на картинке? (Дети описывают: герои читают книгу). Молодцы, вы очень внимательные и хорошо умеете описывать то, что видите.

4. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в мир слов. Мы узнали, что русский язык -это наше богатство. Владимир Иванович Даль подарил нам целый мир слов. Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей).

Список использованных электронных образовательных ресурсов:

1. ФГБУК «Государственный музей истории российской литературы имени В. И. Даля» (Отдел «Музей В. И. Даля»). URL: https://goslitmuz.ru/museums/muzey-v-i-dalya/ (Дата обращения: [Укажите дату]).

2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. День рождения В.И. Даля. Коллекция «Русский язык». URL: https://www.prlib.ru/collections/468119 (Дата обращения: [Укажите дату]).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В. И. Даль. -Москва : Русский язык, 1978–1980. (Или любое другое переиздание).

2. Даль, В. И. Старик-годовик : сказки, загадки, пословицы, игры / В. И. Даль ; худож. В. Конашевич. -Москва : Детская литература, 2019. -80 с.

3. Даль, В. И. Девочка Снегурочка : русские сказки / В. И. Даль. -Москва : Детская литература, 2018. -32 с.

4. Будур, Н. В. Толковый словарь русского языка для детей / Н. В. Будур. -Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2014. -304 с.

5. Ушинский, К. Д. Родное слово / К. Д. Ушинский // Педагогическое наследие. -Москва : Просвещение, 1988.



C=RU, O="МБДОУ "" Детский сад №282"" г.о. Самара ", CN="Галина Федоровна Кирюшкина ", E=ds282sa@mail.ru
ds282sa@mail.ru
2026.11.06
11:07:52
+04'00'