



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара

Россия, 443051 Самара, ул. Елизарова,5 ~ ds282sa@mail.ru ~ Тел.996-84-32. Факс.9544043

Конспект
интегрированного занятия во второй младшей группе
«Домашнее животное. Черепаха.»

Автор-составитель:
Бокова Галина Анатольевна,
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 282» г.о. Самара

г.о. Самара,

2024 г.

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе.

«Домашнее животное. Черепаха»

Цель: закрепить представление о черепахе. Развивать речь, мышление, мелкую моторику рук.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, художественное творчество.

Задачи:

Образовательные: Закрепление знания о домашних животных.

Воспитательные: воспитывать любовь к животным, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Развивающие: развивать интерес к окружающему миру (домашним животным). Развивать моторику рук, речь.

Раздаточный материал: половинка скорлупки грецкого ореха, пластилин, дощечка для лепки.

Ход занятия.

В.: Ребята давайте поздороваемся друг с другом и нашими гостями.

Психогимнастика:

Здравствуйтесь глазки! Здравствуйтесь! (бинокль из кулолчов).

Здравствуйтесь ручки! Здравствуйтесь! (хлопки в ладоши).

Здравствуйтесь ножки! Здравствуйтесь! (топанье ножками).

Здравствуйтесь наши гости! Здравствуйтесь! (приветствие руками гостям).

В.: ребята, а вы любите животных?

Дети: Да

В.: Со всеми животными можно играть, ласкать их...?

Дети: Нет.

В.: Правильно, есть животные, которых можно держать дома, заботиться о них, кормить, играть с ними – это домашние животные. А каких домашних животных вы знаете?

Дети: Кошка, собака, хомяк...

В.: Верно. А зачем мы заводим себе домашнего питомца?

Дети: Они наши друзья. Мы их любим. Они нам нравятся.

В.: Верно, но мы еще их кормим, моем (если нужно), расчесываем, убираем в их домиках, гуляем с ними. А какие домашние животные есть у вас дома?

Дети: Кошка, собака...

В.: К нам сегодня в гости пришел интересный гость, отгадав загадку, вы поймете о ком пойдет речь.

Встретишь нас ты и в степи,
И в огромном океане,
Как корабль по пустыне,
Я плыву по водам синим.
Медлительна, нетороплива,
Рубаха в клетку всем на диво.
Я в домик прячусь свой от страха,

Скажи-ка, кто я? – (Черепаха).

Воспитатель вносит черепаху.

В.: Кто-то к нам пришел?

В.: Ребята, кто к нам пришел в гости?

Дети: Черепаха.

В.: Да! Это черепаха. Она пришла к нам в детский сад, потому- что ей грустно одной. Черепаха, тоже домашнее животное.

Черепахи сильно отличаются от других животных. Черепахи – это рептилии. Они имеют твердый наружный панцирь, состоящий из двух частей: верхней выпуклой и нижней плоской. Он очень твердый и разделен на отдельные пластины. Через отверстия между этими двумя

половинками черепаха может просовывать наружу голову с шеей, хвост и лапы, которые покрыты жесткой кожей. Панцирь служит защитой от внешней среды и от врагов.

В.: Ребята, как вы думаете, почему черепаха медленно ползает?

Дети: Потому что домик (панцирь) у нее тяжелый, лапы короткие.

В.: Как вы думаете, где живет черепаха? Черепахи бывают разные и живут в разных условиях. А давайте посмотрим. (смотрят на картинки размещенные на доске).

Бывают водоплавающие черепахи, такие черепахи добывают себе пищу под водой. Они охотятся на моллюсков и рыбок, едят водоросли.

А бывают и сухопутные, они живут в степи, где много травы, песка, солнца, питается травой, листьями, плодами, на зиму впадает в спячку.

В пустыне черепахи подолгу могут обходиться без еды и воды.

В домашних условиях сухопутная черепаха живет в террариуме, дно которого засыпано песком или опилками; ей необходим домик, чтобы черепаха могла прятаться; кормить ее нужно травой (особенно она любит одуванчики, кусочками фруктов, овощей).

В.: А вы знаете как черепахи выводят свое потомство? Черепахи – самки откладывают яйца в ямку и закапывают их (с детьми закапать в песок яйца муляжи в песок), и пол будущей черепашки зависит от температуры, в которой держалось яйцо. Если было холодно, то рождаются мальчики, а если тепло, то девочки.

В.: А как называются дети у черепах?

Дети: Черепашата.

В.: Верно.

Физминутка «Черепашка»

Черепашка потянулась,

Всем на свете улыбнулась,

Шеей бодро повертела,
И вокруг все оглядела,
Поплыла, размяла лапки,
Вот и кончилась зарядка.

Молодцы!

В.: Давайте порадуем нашу гостью?

Дети: Давайте.

В.: А сейчас я предлагаю сделать нашей гостье друзей, чтобы ей было не одиноко.

Дети: Хорошо.

В.: Прежде чем приступить к работе разомнем наши пальцы.

Массаж Су- Джок «Черепашка»

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха
Кусь, кусь, кусь.

Никого я не боюсь. (Катание Су- Джока между ладонями).

Изготовление черепахи из скорлупы грецкого ореха и пластилина.

В.: Какие красивые черепашки у нас получились. Давайте организуем черепаший детский сад (размещение черепашек на доску для лепки).

А в завершении, мы тоже попробуем двигаться как черепахи, у нас есть и дорожка для этого (хождение на четвереньках по массажному коврику).

Рефлексия:

Ребята, как вы думаете хорошо иметь домашних животных дома?

За ними надо ухаживать?

Ребята, наша гостья очень довольна, ей очень понравилось в нашей группе, но ей пора прощаться с нами.

Давайте ее поблагодарим, что она приходила к нам в гости. До свидания!