

Игровые технологии при проведении прогулки

Выполнили:

Бокова Г.А. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара

Синельник Т.А. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара

- Правильная организация прогулок позволяет достичь всестороннего развития ребёнка согласно стандартам ФГОС во всех пяти направлениях.
- Прогулка – один из самых лучших инструментов для духовного и физического развития ребёнка. Она может замотивировать ребёнка к различным видам деятельности.
- Первый приём, применяемый для организации прогулки - НАБЛЮДЕНИЕ. Этот метод позволяет осветить необходимые природные явления или ситуации в общественной жизни. Главная задача воспитателя при применении этого метода: привлечь внимание ребёнка к наблюдательному процессу.
- Второй приём необходимый для организации прогулки – организация самостоятельной деятельности детей. Задача педагога при использовании этого приёма вызвать у ребенка желание заниматься той или иной деятельностью.
- Третья неотъемлемая часть прогулки - подвижные, малоподвижные игры и физические упражнения. Подвижные игры помогают физическому развитию обучающихся, а также позволяют социализироваться в обществе.
- Также важными факторами для проведения полезной прогулки являются трудовые поручения и работа с природными материалами. Первое позволяет приобщить детей к труду, но важно, чтобы трудовая деятельность вызывала радость от ощущения значимости проделанной работы. Природные материалы можно использовать в конструирование и счете вместе с детьми, в художественно-эстетическом развитии, сочинении стишков, загадывании загадок, в описательных рассказах и т.д.