

ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ(ИКТ) В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

*Чунихина Алла Дмитриевна,
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №282» г.о. Самара.
Помошникова Анна Анатольевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №282» г.о. Самара.*

Детский сад –это часть общества, и в нём отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационной и коммуникационной.

Информационные технологии – комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии – методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

ИКТ включает в себя:

- компьютер и интернет;
- телевизор;
- видеомаягнитофон;
- видеокамера и фотоаппарат;
- DVD и CD;
- радио;
- игровые приставки;
- мобильные телефоны;
- магнитофоны;
- мультимедиа и интерактивные доски.

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи

знаний. Этот современный способ поддерживает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной обще-образовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
- оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
- создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование ИКТ для проведения родительских собраний или консультаций специалистов для родителей;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные фотографии, редактировать и демонстрировать их;
- использование видеокамеры и соответствующих программ (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы

между сцена- ми, фоновую музыку или наложение голоса);

- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по раз- личным направлениям деятельности;

- использование электронной почты, ведение сайта ДОО;
- создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:

- помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;

- помогает формировать информационную культуру у детей;

- предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

- несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;

- движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;

- предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;

- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе....);

- помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);

- ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности;

- с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития педагога.

Цель ИКТ в дошкольном образовании: повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи ИКТ в дошкольном образовании:

- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечение взаимодействия с семьёй;

- обеспечение открытости работы дошкольного образовательного учреждения для родителей (на основе сайта детского сада и электронной почты) и для вышестоящих (контролирующих) организаций;

- облегчение реализации образовательной деятельности;

- облегчение методической работы;

- обеспечение коммуникации;

- возможность самореализации;

- возможность самообразования.

- средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать

познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.

Алгоритм использования ИКТ технологии в ДОУ

Подготовительный этап.

1. Изучение и подбор материала по теме «ИКТ технологи в ДОУ».
2. Подбор и создание картотек изображений, презентаций, mp3, видео и фотоинформации в соответствии с возрастом обучающихся.
3. Настройка оборудования в соответствии СанПиН.

Предварительная работа.

1. Знакомство участников воспитательно-образовательного процесса с компьютером/интерактивной доской.
2. Ознакомление с правилами безопасности и способами работы с мультимедийными средствами.

Реализация.

1. Проведение ОД согласно теме примерного комплексно-тематического планирования.
2. Проведение тематических праздников/развлечений согласно теме пример-ному плану развлечений

Подведение итогов.

1. Анализ результатов работы.
2. Разработка индивидуальных/игровых заданий для закрепления/освоения пройденного материала.
3. Создание фотоотчёта о проделанной работе для размещения на сайте ДОУ; группах родителей.
4. Создание брошюр для родителей; статьи для сайта ДОУ по пройденному материалу.

Формы организации детей.

1. Мультимедийные презентации;
2. Обучающие фильмы;
3. Дидактические игры;
4. КВН;
5. Викторины;
6. Образовательная деятельность;
7. Кружки;
8. Развлечения;
9. Праздники;
10. Мастер - классы;
11. Познавательные беседы.

Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями.

1. Создание сайта группы, постоянное его обновление.
2. Родительские собрания.
3. Консультации.
4. Проведение мастер классов и круглых столов.
5. Подбор иллюстрированного материала для родительских уголков.
6. Создание видеofilмов о жизни детей в детском саду.

7. Создание тематических презентаций на разные темы.

Использование ИКТ в процессе взаимодействия со специалистами ДОУ.

1. Обмен опытом через проведение мастер-классов, сообщений с использованием презентаций.
2. Выступление учителя логопеда на родительских собраниях.
3. Разработка и проведение тематических праздников и конкурсов совместно с музыкальным руководителем.

Результат использования ИКТ технологии.

1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ.
2. Внедрение ИКТ в образовательное пространство согласно возрастным нормам.
3. Повышение эффективности процесса обучения воспитанников.
4. Создание единой информационной среды.
5. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
6. Повышение интеллектуального уровня развития ребенка с помощью использования ИКТ.
7. Накопление наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям.
8. Распространение педагогического опыта работы на сайтах ДОУ и других сайтах.
9. Использование ИКТ в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Использование ИКТ педагогической деятельности

1. подбор материала к НОД;
2. оформление документации, отчетов;
3. оформление стендов, группы
4. создание презентаций;
5. обмен опытом работы;
6. участие в конкурсах через интернет;
7. выкладывала на сайт детского сада статей для родителей, конспектов занятий, докладов и презентаций;

Используемая литература:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9», 2022г.;
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 – 2013
Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
3. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
4. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
5. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно - методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000
6. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11

7. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997
8. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".)
9. Интернет ресурсы:
 1. <https://nsportal.ru/mahova-elena-aleksandrovna>
 2. maam.ru/users/1978098

