



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №282» г. о. Самара)
ул. Елизарова, д.5, г. Самара, Самарская область, 443051
ds282sa@mail.ru Тел.996-84-32. факс 9544043

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 282» г.о.Самара

Протокол от 12.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №282»

г.о.Самара

____ Г.Ф. Кирюшкина

Приказ № ____ от

12.08.2026 г.



C=RU, O="МБДОУ ""
Детский сад №282"" г.о.
Самара ", CN="Галина
Федоровна Кирюшкина ", E
=ds282sa@mail.ru
ds282sa@mail.ru
2026.10.05 16:23:46+04'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
– ДЕТСКИЙ САД № 282» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2025-2026 учебный год.	4
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год.	21
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	23
3.2. Педагогические советы.	24
3.3. Медико-педагогические советы.	26
3.4. Работа с молодыми педагогами.	28
3.5. Консультации для педагогов.	28
3.6. Мастер-класс для педагогов.	29
3.7. Семинары. Семинары-практикумы.	29
3.8. Темы проектов.	30
3.9. Открытые мероприятия.	30
3.10. Акции, смотры-конкурсы, проекты.	31
4. Контроль и руководство	
4.1. Фронтальный контроль.	33
4.2. Тематический контроль.	33
4.3. Оперативный контроль.	34
4.4. Сравнительный контроль.	35
5. Инструктивно-методические совещания	
5.1. Производственные совещания.	36
6. Взаимодействие с семьей	
6.1. План работы с родителями.	38
6.2. Групповые родительские собрания.	39
6.3. Консультации для родителей.	40
6.4. Мастер-классы для родителей.	41
6.5. Дни открытых дверей.	42
7. Методическая работа с кадрами	43
7.1. Работа в методическом кабинете	44
8. Административно-хозяйственная деятельность	
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	45
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	46
8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	47
Приложение № 1	54

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №282» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 282» г.о. Самара)
Руководитель	Галина Федоровна Кирюшкина
Адрес организации	443051, г. Самара, ул. Елизарова, д. 5
Телефон, факс	8(846) 996-84-32, 8(846) 954-40-43
Адрес электронной почты	ds282sa@mail.ru sdo.ds282@63edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г.о. Самара
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 6247 от 23 ноября 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №282» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 1958 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1553 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа – 2;
- Вторая младшая группа – 2;
- Средняя группа – 2;
- Старшая группа – 2;
- Подготовительная к школе группа – 3.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2025- 2026 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2025-2026 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО и работу с родителями ДООУ.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2025-2026 г.г. являлась **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара, которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 28 педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человека.

Педагогических работников-25 (из них 19 воспитателей, 2 старших воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре), непедagogических-23.

За 2025 - 2026 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателя;

По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
Итого	11 (42%)	11(42%)	0 (0%)	6 (16%)

По уровню образования:

	Высшее	Средне-специальное
Итого	17 (61%)	11 (39%)

По стажу педагогической работы:

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более лет
5 (21%)	6 (22%)	6 (22%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	8 (28%)

Курсы повышения квалификации в 2025 - 2026 году прошли 25 педагогических работников

Направление:

- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие

Цель: обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДООУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Повысить профессиональное мастерство педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДООУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс.

3. Развивать профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности. Формировать навыки общения «особого» ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе театрализованной деятельности.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, являлась **ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара.

Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями **ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка

Педагогами широко используются как в специально организованной деятельности, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

В рамках реализации поставленных задач в ДОУ работала творческая группа, МО педагогов и рабочая группа по разработке ООП ДОУ. Велась работа по повышению профессиональной квалификации, активно осваивались ИК технологии. Проведено ряд консультаций для педагогов по вопросам организации образовательной среды ОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, психологической безопасности ребенка в дошкольном учреждении, организации мониторинга качества освоения основной образовательной программы ДОУ, использовании игровых методов и приемов при обучении и т.д.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше

дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В марте прошёл педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами». В рамках педсовета были представлены презентации по реализации проектов во всех возрастных группах по темам «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста», «Детские спортивные игры, методика их проведения»; «Новые технологии оздоровления».

Традиционно большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя спорта и плавания». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Ежедневно в режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия, медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми второй группы раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и

укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В 2025-2026 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 1%).

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года при взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ООД и упражнений продолжается.

Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

- проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.0 балла.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких

образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и специалисты ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, опытами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их месте в образовательном процессе. В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей дошкольного возраста.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, учебного плана, плана развития, образовательной программы и направлена:

- Использование эффективных форм организации управления.

- Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.

- Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.

- Использования педагогических технологий нового поколения в работе с детьми и родителями.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, Я – спортивная семья».

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Соприкоснуться с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов об играх и режимных моментах детей. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие в совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, «Осенние фантазии» (поделки из природного материала), , «День матери», в рамках конкурса «Символ года» была проведена выставка «Новогодняя игрушка для елки», проведение конкурса чтецов «Поклонимся великим тем годам!».

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОУ пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОУ проводилась целенаправленная работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс, приобретено 4 телевизора для работы в данном направлении.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Работа педагогов в отчетный период:

Из пяти педсоветов два освещали тематику годовых задач. Были проведены консультации, обучающие семинары, смотр-конкурсы и выставки детских работ, открытые мероприятия по художественно-эстетическому, познавательному развитию, физическому развитию, социально-коммуникативному, речевому развитию.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №282» г.о. Самара на 2026-2027 учебный год



Направление:

- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО; построение работы коллектива дошкольного учреждения по реализации образовательных областей через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка учитывая социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 10 % через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- использование разнообразных форм совместной педагогической деятельности и обмен опытом;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (районного, городского, регионального, международного, всероссийского);
- повышение квалификации на курсах, прохождение педагогической аттестации.

Предполагаемый результат:

- участие в конкурсах «Воспитатель года», в других конкурсах педагогов, связанных с профессиональной деятельностью;
- увеличение количества педагогов до 12 % принимающих участие в работе научно-практических конференций муниципального, регионального и федерального уровней;
- увеличение количества педагогов до 15 % распространяющих свой опыт работы через средства массовой печати;
- увеличение доли педагогических работников, владеющих и применяющих компьютерные технологии в своей деятельности на 10 %;
- увеличение доли педагогов с высшей категорией;
- разработка авторских программ и технологий педагогами ДОУ

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ
- совершенствование модели формирования основ культуры здоровья у дошкольников
- Приобщение воспитанников к нравственным нормам и правилам культурного взаимоотношения и самовыражения посредством творческой речевой деятельности и исполнительских умений
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
- Тренинг развития креативности;

Предполагаемый результат:

- Защита проектов "Комфортная среда в группе"
- Открытые просмотры: «Здоровье. Безопасность»
- создание для родителей воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста «Школа молодого родителя»
- создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДО и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение сайта ДО;
- оформление портфолио воспитанников;
- создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО»
- совершенствование системы работы с семьей на основе внедрения современных информационных технологий;
- разработки эффективных механизмов соорганизации родителей, администрации, педагогов ДОУ.

Предполагаемый результат:

- внедрение информационно - коммуникативных технологий в процесс организации мониторинга качества образования.
- обеспечение повышения квалификации педагогов в области владения и применения компьютерной технологии в образовательной деятельности.
- увеличение показателя вовлеченности представителей родительской общественности в управлении ДООУ на 12 %.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/ п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы
1	Базисное образова ние	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара	Федеральная образовательная программа; Методическая служба.
2	Парциаль ные программ ы	Юный эколог. 3- 7 лет. ФГОС. «Эколог в детском саду». Москва. «Мозаика-синтез», 2017.	Николаева С. Н.

		Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- 2-е изд., перерб.-М.: ТЦ Сфера, 2014.	Радынова О.П.
--	--	--	---------------

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к **ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫЦ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 282» городского округа Самара.
3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
6. Средства ТСО.
7. Детская художественная литература.
6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Деревянный конструктор – 15 наборов.
9. Наборы геометрических фигур;
10. Наборы с цифрами от 1 до 20;
11. Счетные палочки.
12. Набор Фребеля
13. «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича

3.2. Педагогические советы

Педагогические советы в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы			
1.	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в летне-оздоровительной кампании». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2026-2027 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами образовательной работы МБДОУ на 2026-2027 учебный год. 3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов МБДОУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.	12 Августа 2026г.	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ» Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме (в режиме онлайн) 2. Ярмарка педагогических идей. План проведения: 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов МБДОУ. 3. Презентация педагогов ДОУ современных	18 Ноябрь 2026г.	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели, специалисты Творческая группа Инструктор по ФИЗО Шаламова А.А. Файзуллина Ю.Л.

	технологий дошкольного образования. 4. Работа в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» 5. Решение педсовета		
3.	Педагогический совет № 3 – тематический «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий(досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом МБДОУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. 6. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО». 7. Работа в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» План: 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах». 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 5. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педсовета.	20 Января 2027 г.	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели групп специалисты
			Иванова Ю.Н. Синельник Т.А. Корнилова В.Н. Лапицкая Т.В.

3.3. Медико-педагогические советы

№	Тема, повестка	Срок	Ответствен ные
	Медико-педагогический совет № 1 №1. ТЕМА: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей» ЦЕЛЬ: Анализ педагогических условий, способствующих сохранению физического и психического здоровья детей. 1 Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации. Итоги адаптационной работы в ДОУ. Отчет о работе с родителями по определению психолого-педагогических параметров готовности поступления ребенка в ДОУ (результаты анкетирования родителей). 2. Дискуссия на тему: «Что такое здоровье, здоровый образ жизни?» Анализ состояния здоровья детей МБДОУ № 282. 3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в физическом воспитании 4 Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.	Октябрь	Педагог-психолог Инструктор по физ.культуре Ст.воспитатель Ст. медсестра
	Подготовка к медико-педагогическому совету № 1: 1. Консультация: «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения детей в период адаптации» 2. Здоровье в порядке – спасибо зарядке (для молодых специалистов) 3. Посещение и анализ режимных моментов во второй младшей группе № 1,2. 4.Педагогическая неделя «Я здоровье берегу» 5. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей 6. Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики. Анкетирование родителей «Адаптация малыша к условиям детского сада»		Педагог-психолог Инструктор по физ.культуре Ст.воспитатель Воспитатели групп Ст. медсестра

2	Медико-педагогический совет № 2: ТЕМА: «Организация оздоровительной работы в ДОУ» ЦЕЛЬ: Совершенствовать работу педагогов по приобщению детей к миру физической культуры, формирования привычки к здоровому образу жизни. 1 Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС. 2 Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. 3 «Движение + движение = формула здоровья». Деловая игра. 4 Анализ оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ. 5 Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).	Февраль	Педагог-психолог Инструктор по физ.культуре Ст.воспитатель Воспитатели групп Ст. медсестра
	Подготовка к медико-педагогическому совету № 2 1. Разработка памяток для родителей по укреплению здоровья детей. 2. Консультация: «О детском травматизме. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса» (для молодых специалистов) 3. Выставка материала новых технологий оздоровления. Воспитатели всех возрастных групп 4. Посещение и анализ оздоровительных мероприятий 5. Анализ условий правильного физического развития детей и охраны их здоровья. 6. Оформить информационный материал для родителей по теме: «Здорового ребёнка растим в семье».		Педагог-психолог Инструктор по физ.культуре Ст.воспитатель Ст. медсестра

3.4. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1.	Просмотр работы молодых специалистов. Консультация: «Планирование воспитательно- образовательной работы»	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Консультация «Методика проведения прогулки в ДОУ»	октябрь	ст. воспитатель
3.	Консультация «Методика проведения НОД в ДОУ»	ноябрь	ст. воспитатель

4.	Консультация «Организация режимных моментов»	январь	ст. воспитатель
5.	Консультация «Самообразование педагогов»	март	ст. воспитатель
6.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период»	май	ст. воспитатель

3.5. Консультации для педагогов

№ п/ п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	«Роль предметно-пространственной среды»	сентябрь	Умнова Т.П.
2	«Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ»	октябрь	Корнилова О.А.
3	"Ознакомление дошкольников с природой в осенний период"	ноябрь	Ромодина И.П., Буренина А.А.
4	«Ценностные приоритеты нравственно - патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	декабрь	Чунихина А.Д.
5	«Арт-терапия при работе с профессиональным выгоранием педагогов»	январь	Лапицкая Т.В.
6	«Профессиональная компетентность педагога в общении с детьми»	февраль	Иванова Ю.Н.
7	«Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	март	Бурлакова В.Н.
8	Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников	апрель	Воинова И.П.
9	Польза занятий физической культурой на свежем воздухе	май	Шаламова А.А.

3.6. Мастер-класс для педагогов

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Методы и приёмы здоровьесберегающих техноглогий	Сентябрь	Бирюкова Н.П.
2	Искусство Декупажа	Октябрь	Бурлакова В.В.
3	«Опыты и эксперименты с природным материалом»	Ноябрь	Воинова И.П.
4	«Квест-игра как образовательная технология в ДОУ»	Декабрь	Иванова Ю.Н.
5	«Устное народное творчество как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Январь	Бокова Г.А.
6	Азы грамотности	Февраль	Корнилова В.Н.
7	«Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр»	Март	Умнова Т.П.
8	"Методика организации сюжетно-ролевой игры в самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста"	Апрель	Ромодина И.П., Буренина А.А.
9	Этикет для дошкольников в любых жизненных ситуациях	Май	Москалева В.А.

3.7. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

№	Ф.И.О.	Тема	Форма отчета
1	Воинова Ирина Петровна	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	Отчет
2	Бурлакова Валентина Викторовна	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному творчеству	Отчет
3	Субеева Юлия Факильевна	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста	Отчет
4	Бокова Галина Анатольевна	Развитие связной речи в подготовительной группе	Отчет
5	Москалева Влада Анатольевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста	Отчет
			Отчет
6	Кудинова Елена Константиновна	Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет через дидактические игры	Отчет
7	Иванова Юлия Николаевна		Отчет
8	Корнилова Валентина Николаевна	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Отчет
9	Чунихина Алла Дмитриевна	Использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	Отчет
10	Помошниковна Анна	Повышение профессионального уровня по подготовке детей к	Отчет

	Анатольевна	обучению грамоте	
11	Ромодина Ирина Петровна	Активизация речи у детей среднего дошкольного возраста	Отчет
12	Буренина Алина Александровна		
13	Качехина Светлана Сергеевна	Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста	Отчет
14	Бирюкова Наталья Петровна	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений	Отчет
15	Синельник Татьяна Алексеевна	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе	Отчет
16	Умнова Татьяна Петровна	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Отчет
17	Глухова Нина Алексеевна	Активизация словаря детей 2-3 лет	Отчет
18	Севастьянова Надежда Евгеньевна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Отчет
19	Ростова Наталья Вячеславовна	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Отчет
20	Лапицкая Татьяна Валентиновна	Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению	Отчет
21	Шаламова Антонина	Использование здоровьесберегающих технологий в	Отчет

	Александровна	работе с детьми раннего возраста	
22	Золотарева Галина Яковлевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Отчет
23	Рыбакова Людмила Анатольевна	Современный подход к развитию чувства ритма у дошкольников	Отчет

3.8. Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности. 1. «Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников. 2. Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.	29.10. 2026г.	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	Семинар-практикум для педагогов «Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми». Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей. Презентации проектов.	15.04. 2027г.	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты.

3.9. Темы проектов

№	Название проекта	Ответственный
1	«Здоровый образ жизни семьи»	Воспитатели
2	«Наши добрые сказки»	Воспитатели
3	«Мы входим в мир прекрасного»	Воспитатели
4	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	Воспитатели
5	«Чудо капелька»	Воспитатели
6	«Песочная страна», «Цветной песок»,	Воспитатели

3.10. Открытые мероприятия

№ п/п	Тема, содержание	Месяц	Ответственные
1	«Краски осени»	октябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ
2	«Новый год настает...»	декабрь	Воспитатели, специалисты ДОУ
3	«Правила дорожного движения всем без исключения...»	январь	Воспитатели, специалисты ДОУ
4	«Наши папы лучше всех»	февраль	Воспитатели, специалисты ДОУ
5	«Мама милая моя»	март	Воспитатели, специалисты ДОУ
6	Просмотр и анализ комплексных итоговых НОД в разных возрастных группах ДОУ	апрель (в течении года)	Воспитатели, специалисты ДОУ
7	«Поклонимся великим тем годам!»	май	Воспитатели, специалисты ДОУ
8	«До свидания, детский сад!»	май	Воспитатели, специалисты ДОУ

3.11. Акции, смотры-конкурсы, проекты

Название мероприятия	Срок	Ответственные
<u>Смотр-конкурс «Краски осени»</u> Совместное творчество родителей и детей, поделки из природного материала. Задачи: 1.Активизировать творческий потенциал воспитателей и родителей. 2.Повысить эстетический вкус. 3.Поддержать творчески работающих педагогов и повысить авторитет в среде родительской общности.	Октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель.
<u>Проект «Юный патриот»</u> Задачи: 1.Создать благоприятные условия для формирования патриотических чувств у детей. 2.Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.	Декабрь	Воспитатели Родители ст. воспитатель
<u>Конкурс творческих работ «На пороге Новый год»</u> Задачи:	Декабрь	Воспитатели Родители

1.Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогоднего праздника. 2.Укрепление связей дошкольного учреждения с семьей. 3.Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми. 4.Развитие творческих способностей детей. 5.Стимулирование детей к применению полученных умений и навыков конструктивной деятельности.		
<u>Смотр-конкурс «Снежная сказка»</u> Задачи: 1.Создать благоприятные условия воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДООУ. 2.Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3.Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей.	Январь	Воспитатели Родители
<u>Фотовыставка «Лучше папы друга нет!!!»</u> Задачи: 1.Приобщить и заинтересовать отцов вопросами воспитания и развития своих детей; помочь им завоевать истинный авторитет у своего ребенка. 2.Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”. 3.Укреплять детско –родительские отношения.	Февраль	Воспитатели Ст. воспитатель
<u>Акция «Дружим с птицами»</u> Задачи: 1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. 3.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц).	Февраль	Воспитатели Родители
<u>Фотовыставка «Мама милая моя...»</u> Задачи: 1.Развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ, родителей, и детей; 2.Совместное изготовление подарка для мамы из подручного материала.	Март	Воспитатели Ст. воспитатель

<u>Выставка детских работ</u> ко Дню Победы Задачи: 1.Активизировать интерес дошкольников к отечественной истории в целом и к истории Великой Отечественной войны непосредственно. 2.Развивать умения воспитанников выражать своё отношение через изображение (рисунок, аппликация, лепка, творческие работы).	Май	Воспитатели Ст. воспитатель
<u>Акция «Краски лета»</u> Задачи: 1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.	Май-июнь	Воспитатели Родители

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2026 – 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Младшая группа		*							
2.	Средняя группа						*			
3	Старшая группа			*						
4	Подготовительная группа									*

4.2. Тематический контроль

№№ п/п	Темы контроля	2026– 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами»			*						
2.	« ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»					*				

3.	«Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»							*		
----	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

4.3.Оперативный контроль

№ п / п	Темы контроля	2026 – 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели						*			
2.	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.		*				*			
3.	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп	*			*					*
4.	Организация прогулки.		*		*					
5	- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*					*
6	Организация предметно-развивающей среды (уголки по сенсоике).				*				*	
7	Игровая деятельность в течение дня.		*				*			
8	Проведение закаливания.	*					*			
9	Подготовка и проведение занятий по физкультуреи плаванию. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*				*			
10	Выполнение программы по разделу «ФЭМП»	*			*		*			
11	Просмотр документации, оценка системы планирования.	*			*				*	
12	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД. воспитателя к НОД.		*						*	

4.4.Сравнительный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2026– 2027 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.		*						*	
2.	Выполнение детодней по группам.			*						*

5. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Управления образования администрации городского округа Самара.	По мере поступления	Ст. воспитатели
2.	1. Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ; д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами; е) ознакомление с должностными инструкциями; ж) по охране труда и технике безопасности; з) по пожарной безопасности; и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам. 2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь В теч. года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Заведующий хозяйством Медицинская сестра

	изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	В теч. года	
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатели Заведующий хозяйством Медицинская сестра

5.1. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда в ДОУ.	Сентябрь	
2.	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Медико-педагогическое «ДОП в ДОУ»: • физическое развитие; • адаптация детей; • состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; • сенсорное развитие; • работа с родителями. 3. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 4. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 5. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений. 6. Итоги проверки по охране труда. 7. Итоги работы за прошедший учебный год.	Октябрь	
3.	Противопожарная безопасность в ДОУ.	Декабрь	

4.	Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.	Май	
----	--	-----	--

6. Взаимодействие с семьей

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.
- Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы психолога и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа.
- Дни открытых дверей, консультации.

6.1. План работы с родителями на 2026-2027 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
Общие родительские собрания			
1.	Собрание для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель,
2.	Собрание для родителей (законных представителей) «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения. Профилактика ДДТТ»	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель,
3.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД)	Март	Заведующий, ст. воспитатель,
4.	Анкетирование родителей	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Педагогическое просвещение родителей.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Обновление информационных стендов в группах	В течении года	воспитатели
7.	Анкетирование родителей Опрос родителей «О работе детского сада»	Апрель, май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Тематические выставки	по плану	воспитатели
9.	Консультирование по запросам родителей	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, председ. ПМПК,

6.2. Групповые родительские собрания

<u>Первая/Вторая младшая группа:</u>	Срок	Ответственные
«Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников». «Игры нашего детства». «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели Педагог-психолог
<u>Средняя группа:</u>	Срок	Ответственные
«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
<u>Старшая группа:</u>	Срок	Ответственные
«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели Педагог-психолог
<u>Подготовительная к школе группа</u>	Срок	Ответственные
«Готов ли ваш ребенок к школе?» «Речевое развитие будущего первоклассника» «Итоги учебного года. Наши достижения»	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели Педагог-психолог

6.3. Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших и средних групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Четвертый год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Май	Воспитатели
Консультации для родителей старших и подготовительных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Роль развивающих игр в формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

6.4. Мастер-классы для родителей

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Игры Воскобовича В.В. (авторские пособия В.В. Воскобовича)	Сентябрь	Воинова И.П.,
2	Арт-терапия в работе с дошкольниками «Осенний лес»	Октябрь	Бурлакова В.В. Субеева Ю.Ф.
3	Мастер-класс для педагогов по изготовлению обрядовой куклы «Берегиня»	Ноябрь	Корнилова В.Н.,
4	«Песочная терапия как средство эмоционально-волевого развития дошкольников»	Декабрь	Бирюкова Н.П. Синельник Т.А.
5	«Использование технологии мнемотехники для развития речи дошкольников» с практической частью	Январь	Кудинова Е.К. Иванова Ю.Н.
6	«Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль	Бокова Г.А.
7	«Развитие творческих способностей дошкольников путём использования нетрадиционных материалов, техник и игровых приёмов»	Февраль	Буренина А.А. Ромодина И.П.
8	«Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»	Март	Помошникова А.А., Чунихина А.Д.
9	Игры с блоками Дьенеша	Апрель	Москалева В.А.
10	Организация игровой деятельности воспитанников раннего возраста	Май	Глухова Н.А. Умнова Т.П.
11	«Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста»	Май	Савостьянова Н.Е., Ростова Н.В.

6.5. Дни открытых дверей в детском саду

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Краски осени» – осенние утренники»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2	«Новый год настает...»-новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
3	«Правила дорожного движения всем без исключения...» спортивный праздник с родителями.	Январь	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
4	«Наши папы лучше всех»	Февраль	Ст. воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
5	«Мама милая моя»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
6	«Поклонимся великим тем годам!»		Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
7	Показ НОД	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель
8	«До свидания, детский сад!»		воспитатели, муз. руководитель

«День открытых дверей» (Апрель) План проведения

Время проведения	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный
8.10-8.45	Завтрак	Все возрастные группы	Воспитатели групп, мл. воспитатели
9.00-9.15	Экскурсия по детскому саду	ДОУ	Заведующий,

			старший воспитатель
9.00-9.45	НОД в группах	Все возрастные группы	Воспитатели групп
9.55-10.20	Занятия с узкими специалистами: 1. Инструктор по физкультуре 2. Музыкальный руководитель	Средняя, старшие группы	Специалисты, воспитатели
10.30-12.30	Прогулка Консультационный час с узкими специалистами и представителями администрации.	Все возрастные группы	Воспитатели групп Узкие специалисты, представители администрации.
11.50-12.30	Подготовка к обеду, обед	Все возрастные группы	Воспитатели групп

7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Повышение педагогического мастерства педагогов				
1	Аттестация	ЦПО, портфолио	2025-2026	Ст. воспитатель
Изучение новых методик, технологий, программ				
2	ФГОС в воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Ст. воспитатель
3	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	май	Ст. воспитатель, Педагог-психолог
4	«Требования к разработке конспектов НОД». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультации по запросам педагогов	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Разработка конспектов	Работа по	октябрь-	Ст. воспитатель

	открытых НОД согласно годовому плану.	группам	апрель	
6	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, Муз. руководитель
7	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Ст. воспитатель
8	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
9	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Заведующий, ст. воспитатель

7.1. Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответст.
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Оформить выставку в методическом кабинете «Предметно-развивающая среда ДОУ в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Октябрь-ноябрь	

	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 кв. категорию. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)		
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций)	Январь-февраль	
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ	Март-апрель	
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету.	Май	

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	в течении года	Зав. по АХЧ
2.	Приобретение игрушек, методических пособий	июль 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ	июль 2026 г.	Старший воспитатель
4.	Приобретение методической литературы	в течении года	Старший воспитатель

8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями (Согласно даты договоров) Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств Приобретение детских подушек.	Заведующий Заведующий хозяйством
Октябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Заведующий Заведующий хозяйством
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	Заведующий Заведующий хозяйством
Декабрь	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Заведующий хозяйством
Январь	Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Заведующий Заведующий хозяйством
Февраль	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.	Заведующий Заведующий хозяйством
Март	Подготовка к проведению праздника «8 марта» (по обеспечению безопасности в ЧС)	Заведующий Заведующий хозяйством
Апрель	Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз песка и чернозема на участки.	Заведующий Заведующий хозяйством
Май	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков	Заведующий Заведующий хозяйством

Июнь	Работа по благоустройству клумб и цветников	Заведующий Заведующий хозяйством
Июль	Проведение косметического ремонта в ДОУ по необходимости. Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году.	Заведующий Заведующий хозяйством
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону. Подготовка к проведению «День Знаний»	Заведующий Заведующий хозяйством

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ		
1. Корректировка паспорта комплексной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
2. Корректировка Декларации пожарной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий
3. Корректировка Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности ДОУ	в течение года	заведующий
4. Подготовка приказов по ДОУ: о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охране труда;	до 01.01.2027	заведующий

• об утверждении планов работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда.		
5. Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда (по каждому направлению)	в течение года	заведующий
6. Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда ДОУ	постоянно	заведующий
7. Корректировка Схемы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	до 01.02.2027	заведующий
Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений		
1. Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты ДОУ: • ремонт капитального ограждения территории, • установка систем видеонаблюдения (наружное и внутреннее), • выполнение иных мероприятий	постоянно, в соответствии с планами-графиками	заведующий

2. Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	до 01.09.2026	заведующий
3. Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	в соответствии с утвержденными планами	заведующий
4. Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	август, январь	заведующий, зав. по АХЧ, воспитатели
6. Подготовка и направление отчетов о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (за полугодие, за год)	по запросу	Заведующий, ст. воспитатель
7. Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним и иным праздникам и прочее)	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия	заведующий, зав. по АХЧ, ст. воспитатель
8. Организация обучения, проведение	в соответствии с	заведующий,

инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности	планами-графиками	зав. по АХЧ, ст. воспитатель
9. Организация работы с сотрудниками ДОУ по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма	в течение года	заведующий, зав. по АХЧ, ст. воспитатель
Информационная безопасность		
1. Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»	постоянно	заведующий
2. Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: • организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности воспитанников; • реализация программ профилактики игровой зависимости среди	в течение года	заведующий

воспитанников; организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)		
3. Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	ст.воспитатель
4. Выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей	постоянно	заведующий
5. Контроль эффективности контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	постоянно	заведующий
6. Мониторинг безопасности сайта ДОУ	постоянно	заведующий
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе		
1. Заключение соглашений об организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в	ежегодно	заведующий

соответствии с действующим законодательством		
2. Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ДОУ, гигиеническое всеобуча обучающихся и их родителей	в течение года	заведующий
3. Организация качественного сбалансированного питания воспитанников ДОУ, профилактика острых кишечных инфекций	постоянно	заведующий, медсестра
4. Актуализация паспортов пищеблоков	до 1 сентября	заведующий
5. Проведение ревизии: • технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на территории ДОУ, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков ДОУ; • технического состояния оборудования пищеблока	до 1 сентября	заведующий, зав. по АХЧ
6. Разработка программ (планов) по профилактике детского травматизма в ДОУ	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
7. Реализация образовательных программ повышения квалификации педагогических работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Охрана труда и профилактика производственного травматизма		

1. Организация и проведение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности	январь, июнь, декабрь	заведующий, зав. по АХЧ
2. Организация и проверка знаний по охране труда	октябрь	заведующий, зав. по АХЧ
Техническое состояние зданий, электробезопасность		
1. Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	до 1 сентября	зав. по АХЧ
2. Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории ДООУ в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	заведующий, зав. по АХЧ
3. Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года	заведующий, Зав. по АХЧ
4. Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года	Заведующий зав. по АХЧ
5. Проведение мероприятий по энергосбережению	в течение года	заведующий, Зав. по АХЧ
6. Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности ДООУ при подготовке к новому учебному году	до 1 сентября	заведующий, Зав. по АХЧ

Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в

образовательных учреждениях

Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ к началу учебного года	до 1 сентября	заведующий, Зав. по АХЧ
Работа с кадрами		
1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности ДОУ	в течение года	Заведующий, специалист по охране труда

Приложение № 1

Перспективное планирование тематических недель на 2026 – 2027 учебный год

	Период	Первая младшая Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь					
1	01.09-05.09.2025	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	День Знаний	Скоро в школу
2	08.09-12.09.2025	Наш город самый лучший город на земле	Наш город самый лучший город на земле	История Самары	История Самары
3	15.09-19.09.2025	Мои любимые игрушки	Мои любимые игрушки	История и традиции детского сада	История и традиции детского сада
4	22.09-26.09.2025	Алло, мы ищем таланты! (театрализованная деятельность)	Алло, мы ищем таланты! (театрализованная деятельность)	Алло, мы ищем таланты! (театрализованная деятельность)	Алло, мы ищем таланты! (театрализованная деятельность)
Октябрь					
5	29.09 -03.10.2025	Педагогическая диагностика			
6	06.10-10.10.2025	Во саду ли в огороде	Во саду ли в огороде	Витаминная корзина	Витаминная корзина
7	13.10-17.10.2025	От зернышка до булочки	От зернышка до булочки	От зернышка до булочки	Откуда хлеб пришел
8	20.10-24.10.2025	Путешествие в осенний лес (осенние приметы)	Путешествие в осенний лес (осенние приметы)	Осень в природе (осенние приметы)	Осень в природе (осенние приметы)
9	27.10- 31.10.2025	Лесные дары (грибы)	Лесные дары (грибы)	Лесные дары (грибы)	Лесные дары (грибы)
Ноябрь					
10	03.11 - 07.11.2025	Мы живем в России	Мы живем в России	Мы живем в России	Мы живем в России
11	10.11-14.11.2025	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши
12	17.11-21.11.2025	Я и моя семья. День Матери	Я и моя семья. День Матери.	Я и моя семья. День Матери	Я и моя семья. День Матери
13	24.11-28.11.2025	Посуда. Столовый этикет	Посуда. Столовый этикет	Посуда. Столовый этикет	Посуда. Столовый этикет
Декабрь					
14	01.12-05.12.2025	Зима наступила (Зимние приметы)	Зима наступила (Зимние приметы)	Зима наступила (Зимние приметы)	Зима наступила (Зимние приметы)

15	08.12-12.12.2025	Волшебный мир сказок	Волшебный мир сказок	Волшебный мир сказок	Волшебный мир сказок
16	15.12-29.12.2025	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза
17	22.12-31.12.2025	Зимние забавы	Зимние забавы	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
Январь					
18	09.01-16.01.2026	Что живет в шкафу?	Что живет в шкафу?	Такая разная одежда и обувь	Такая разная одежда и обувь
19	19.01-23.01.2026	Я и моё здоровье	Я и моё здоровье	Я и моё здоровье	Я и моё здоровье
20	26.01-30.01.2026	Животные севера	Животные севера	Животные севера	Животные севера
Февраль					
21	02.02-06.02.2026	О спорт – ты мир	О спорт – ты мир	О спорт – ты мир	О спорт – ты мир
22	09.02-13.02.2026	Едем, плаваем, летаем (транспорт)	Едем, плаваем, летаем (транспорт)	Едем, плаваем, летаем (транспорт)	Едем, плаваем, летаем (транспорт)
23	16.02-20.02.2026	Русские богатыри	Русские богатыри	Наша Армия родная	Наша Армия родная
24	23.02. -27.02.2026	Кто живет в лесу? (дикие животные)	Кто живет в лесу? (дикие животные)	Кто живет в лесу? (дикие животные)	Кто живет в лесу? (дикие животные)
Март					
25	02.03.-06.03.2026	Мамин день 8 марта	Мамин день 8 марта	Мамин день 8 марта	Мамин день 8 марта
26	09.03-13.03.2026	Масленица. Русские традиции и обычаи	Масленица. Русские традиции и обычаи	Масленица. Русские традиции и обычаи	Масленица. Русские традиции и обычаи
27	16.03-20.03.2026	Волшебница вода	Волшебница вода	Волшебница вода	Волшебница вода
28	23.03-27.03.2026	Основы безопасности и жизнедеятельности для дошкольников (поведение дома, на улице, на дороге)			
Апрель					
29	30.03-03.04.2026	Птичий переполох	Птичий переполох	Птичий переполох	Птичий переполох
30	06.04-10.04.2026	Космическое путешествие	Космическое путешествие	Космическое путешествие	Космическое путешествие
31	13.04-17.04.2026	Пасха (народные промыслы, традиции)	Пасха (народные промыслы, традиции)	Пасха (народные промыслы, традиции)	Пасха (народные промыслы, традиции)
32	20.04-24.04.2026	Весеннее пробуждение природы (весенние приметы)	Весеннее пробуждение природы (весенние приметы)	Весна в природе (весенние приметы)	Весна в природе (весенние приметы)
Май					
33	27.04-01.05.2026	Зеленая планета	Зеленая планета	Зеленая планета	Зеленая планета
34	04.05-08.05.2026	9 мая. День Победы.	9 мая. День Победы.	9 мая. День Победы.	9 мая. День Победы.
35	11.05-15.05.2026	Педагогическая диагностика			
36	18.05-22.05.2026	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые
37	25.05 – 29.05.2026	Дружат дети всей Земли	Дружат дети всей Земли	Дружат дети всей Земли	Дружат дети всей Земли

Июнь					
38	01.06.-05.06.2026	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»	«Здравствуй, лето!»
39	08.06.-12.06.2026	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»	Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»
40	15.06.-19.06.2026	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности	(неделя здоровья и ЗОЖ)	(неделя здоровья и ЗОЖ)
41	22.06.-26.06.2026	Я в большом городе	Я в большом городе	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности
Июль					
42	29.06 -03.07.2026	«Неделя экологической книги»	«Неделя экологической книги»	«Неделя экологической книги»	«Неделя экологической книги»
43	06.07.-10.07.2026	«В мире животных»	«В мире животных»	«В мире животных»	«В мире животных»
44	13.07.-17.07.2026	«В мире растений»	«В мире растений»	«В мире растений»	«В мире растений»
45	20.07.-31.07.2026	«Юные натуралисты»	«Юные натуралисты»	«Юные натуралисты»	«Юные натуралисты»
Август					
46	03.08.-07.08.2026	«Неделя познания»	«Неделя познания»	«Неделя познания»	«Неделя познания»
47	10.08.-14.08.2026	«Секреты природы»	«Секреты природы»	«Секреты природы»	«Секреты природы»
48	17.08.- 21.08.2026	«Приключения Ручейка»	«Приключения Ручейка»	«Приключения Ручейка»	«Приключения Ручейка»
49	24.08.-31.08.2025	«Весёлая ферма»	«Весёлая ферма»	«Весёлая ферма»	«Весёлая ферма»

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День Знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	В течение года В течение года	Дни финансовой грамотности 500-летие возведение Тульского кремля
	2-8	Неделя безопасности
	8	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)
	3	Международный день распространения грамотности
Октябрь	4	День гражданской обороны
	5	Международный день учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	25	Международный день школьных библиотек
	28-31	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	4	День народного единства
	10	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора Стрелкового оружия (1919 г.)
	16	Международный день толерантности
	25	День матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День неизвестного солдата

	3-9	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)
	9	День Героев Отечества:
	12	День Конституции Российской Федерации
	24	День взятия Турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г.)
Январь	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
	27	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма и России
	25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	1	Праздник Весны и Труда День международной солидарности трудящихся
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
	24	День славянской письменности и культуры

Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

***календарные праздники прислал департамент г.о. Самара, и их обязательно надо включить в календарно-тематическое планирование (одним днем)**