



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 282» городского округа Самара**
Россия, 443051 Самара, ул. Елизарова, 5 ~ ds282sa@mail.ru ~ Тел. 996-84-32. факс
9544043

Семинар

«Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Организация диагностики воспитанников»

Тема: Анализ адаптации детей младшего возраста.

Подготовили: Кудинова Е.К. воспитатель
Шаламова А.А. инструктор
по физической культуре

Самара 2024

Адаптация -активный процесс, который приводит к позитивным изменениям организма в психике.

Адаптация- это не только процесс привыкания, но и выработка новых умений и навыков в повседневной жизни.

В каком бы возрасте не пришёл впервые ребенок в детский сад, для него это сильное стрессовое переживание.

Изменение привычного уклада жизни

Незнакомая обстановка, в которой трудно ориентироваться.

Разлука с матерью, страх, тревога и малыш проваливается в своё эмоциональное горе.

Главная задача педагога в адаптационный период , сделать так, чтобы детский сад для малыша стал желанным.

Создать ощущение безопасности и снизить уровень тревоги.

Дать возможность привыкнуть к новому взрослому

ФОП ДО ставит перед нами задачи работы с детьми современными методами и подходами

Педагог – реализатор программы на своей группе (п.23.5, п.23.6 и далее – «Педагог может использовать...»)

Педагог самостоятельно определяет методы и средства реализации ФОП на основе образования, особенностей, обучающихся и собственного опыта и учёта особенностей личности и компетентности педагога.

Свобода выбора способов реализации Программы с ФОП ДО прямо указывает, что субъект не только ребёнок, но и педагог. Это значит, что сколько педагогов – столько разных вариантов реализации Программы.

Утренний круг у малышей имеет несколько своих особенностей

Создать радостное, позитивное настроение, дать чувство нужности и эмоциональной поддержки каждого ребёнка

Это делается через игрушки. Можно использовать любую мягкую игрушку, тактильно приятную и тёплую. Идет работа на координацию, крупную моторику, развитие основных видов движения (ФОП ДО)

Самое лучшее средство, чтобы отвлечь малыша и успокоить его – это музыкально – ритмические игры и песенки.

«Лента времени»- картинки режимных моментов расположенные линейно, располагается на уровне глаз детей.

Используется любой предмет или игрушка, который передвигается от одной картинки к другой, так детям проще понять в каком временном отрезке они находятся и когда придет мама.

Активно используются игрушки с утяжелением, которые выполняют функции стабилизации эмоционального состояния ребёнка. Дают ему чувство защищенности.

Мягкие удлиненные игрушки, например, котик «тёплые объятия» Его можно обвить вокруг малыша, обнять за шейку, животик. Такие манипуляции очень нравятся детям. Они улыбаются, отвлекаются от грустных мыслей, перестают плакать и привыкают к саду.

Для ускорения адаптации ребёнка к условиям детского сада, целесообразно использование утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и физических упражнений на прогулке

Использование различного оборудования даёт не только разнообразие, но и формирует стойкий интерес малышей.

Комплексный подход к адаптации детей даёт свои результаты. Малыши привыкают и начинают ходить в сад с удовольствием.

Мы сделали анализ адаптации по самым простым и понятным критериям: частота заболеваемости, эмоциональное состояние, сон и как ест ребенок.

75% легкая степень адаптации, у детей наблюдались незначительные расстройства аппетита и сна, что в дальнейшем быстро нормализовалось.

19% средняя степень адаптации, привыкание проходило от 2х недель до месяца. Разлука сопровождалась слезами, но зайдя в группу, ребенок отвлекался и успокаивался.

6% тяжёлая степень адаптации, дети подавлены, плаксивы, отвлекаются на короткий промежуток времени, был отказ от еды и сна.

На данный момент, можно сделать вывод, что адаптация прошла успешно.

В группе практически нет утренних слез, дети хорошо взаимодействуют друг с другом. Знают свои шкафы, кровати, полотенца, знают, где лежат игрушки.

Научились выполнять элементарные упражнения и задания, с удовольствием поют и занимаются физкультурой.